

## Arbetsplan 2018/19 Förskoleklass, Strömtorpsskolan

| Mål  | Hur når vi målen? Genomförande  | Hur vet vi att vi når målen?<br>Hur ska vi göra?  |
|--|---|---|
| <p><b>Normer och Värden</b></p> <p>Skolans plan mot kränkande behandling ska uppfylla skollagens krav</p> <p>Öka medvetenheten om att elever med funktionsnedsättningar inte ska möta hinder i vår verksamhet.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- All personal följer likabehandlingsplanen och arbetar aktivt med skolans värdegrund utifrån ett inkluderande synsätt.</li> <li>- Likabehandlingsplanen presenteras och förankras hos all personal och samtliga elever. För vårdnadshavare sker detta på föräldramöten.</li> <li>- All personal följer likabehandlingsplanen och arbetar aktivt med skolans värdegrund utifrån ett inkluderande synsätt.</li> <li>- Förväntansdokument delas ut i samband med föräldramöte.</li> <li>- Anmälan om kränkande behandling skrivs och följs upp i ett digitalt uppföljningsverktyg.</li> <li>- Vi jobbar med att vara en god kamrat. Alla elever ska bli sedda och bekräftade varje dag.</li> <li>- Likabehandlingsteamet träffas vid schemalagda träffar samt vid behov.</li> <li>- Kommunövergripande likabehandlingsmöten 2 ggr/läsår där skolans samordnare och rektor deltar. Rektor sammankallar.</li> <li>- Vid personals frånvaro täcker den ordinarie personalen upp så långt som möjligt, så inte vikarier behöver arbeta ensam i elevgrupper.</li> <li>- Utveckla vårt arbete med bildstöd och tecken som stöd.</li> <li>- Noggrann förberedelse i all vår verksamhet. Terminsplaneringar för varje årskurs samt lektionsförslag ska finnas i vikariepärmerna.</li> <li>- I samband med APT behandlas likabehandlingsfrågor.</li> <li>- Stärka och vidareutveckla samarbetet skola-fritids och förskoleklass-skola för att tillsammans få en bättre samsyn och helhetssyn vad gäller våra elever.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frågor inför utvecklingssamtalen som analyseras efter samtalen är genomförda.</li> <li>- Tillämpa planen genom att föra värdegrundssamtal, respekt, hänsyn och vänskap, med eleverna, där eleverna visar att de kan medverka och bidra till samtalet.</li> <li>- Exitticket eller annan enklare utvärdering efter föräldramötet</li> <li>- Enkät till föräldrar, elever och pedagoger</li> <li>- Analysera antal anmälningar samt karaktären på ärenden i samband med månadsuppföljningen.</li> <li>- Uppföljning slutet av ht 2018 samt utvärderas i samband med läsårsutvärderingen</li> </ul> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>Handlingar/åtgärder:</b><br/>                 Vad har vi gjort?<br/>                 Hur har vi gjort?<br/>                 Vilka har medverkat?<br/> <b>Analys:</b><br/>                 Vad blev resultatet för eleverna?<br/>                 Hur vet vi detta?<br/>                 Vad beror resultatet på?<br/>                 Vilka lärdomar har vi dragit?</p> |  |   |
| <p><b>Kunskaper</b></p> <p>Utveckla elevernas intresse och sin förmåga att kommunicera med tal- och skriftspråk.</p> <p>Utmana och stimulera eleverna att använda matematiska begrepp och resonemang för att kommunicera och lösa problem på olika sätt med olika uttrycksformer.</p> <p>Eleverna ska ges förutsättningar att</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- .Läsa, lyssna samt skriva och samtala om skönlitteratur samt andra typer av texter.</li> <li>- Eleverna får prova olika språkliga uttrycksformer t ex dans, dataspel eller en teaterföreställning.</li> <li>- Klassrumsobservation och handledning av skolans specialpedagog.</li> <br/> <li>- Praktisk matematik, genom att bygga och konstruera.</li> <li>- Elevernas erfarenheter och intressen samt spontana händelser i leden uppmärksammas och relateras till matematik.</li> <li>- Implementera bedömningsstödet från skolverket.</li> <br/> <li>- Rörelseaktiviteter som lekar och spel där man får hoppa, springa, klättra och krypa.</li> <li>- Aktiviteter som tränar förmåga till samspel och följa regler, till exempel fotboll.</li> <li>- Samverkan med Karlskoga för fortsatt simundervisning.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uppföljning av rutinpärmens handlingsplan i svenska.</li> <br/> <li>- Eleverna kan använda grundläggande matematiska begrepp i samtal</li> <li>- Uppföljning enligt kommunens handlingsplan i matematik</li> <br/> <li>- I olika lekar kunna samarbeta och följa regler</li> <li>- Eleverna vågar prova olika fysiska aktiviteter</li> <br/> <li>- Kontinuerliga månadsuppföljning samt kvalitetsrapport vid läsårets slut.</li> </ul> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>utveckla en allsidig rörelseförmåga.</p>   |   |  |
| <p><b>Handlingar/åtgärder:</b><br/>                 Vad har vi gjort?<br/>                 Hur har vi gjort?<br/>                 Vilka har medverkat?</p> <p><b>Analys:</b><br/>                 Vad blev resultatet för eleverna?<br/>                 Hur vet vi detta?<br/>                 Vad beror resultatet på?<br/>                 Vilka lärdomar har vi dragit?</p> |   |  |
| <p><b>Elevernas ansvar och inflytande</b></p> <p>Utveckla förtroendet med demokratiska principer, arbetssätt och processer genom att vara delaktiga, utöva inflytande och ta ansvar i verksamheten.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ta ansvar för och respektera fattade beslut.</li> <li>- Diskutera rätten att ha olika åsikter.</li> <li>- Utse representanter till exempel "blomansvarig"</li> <li>- "Fånga upp" elevernas intressen och använda det i planeringen av undervisningen.</li> <li>- Förskoleklassråd som behandlar frågor utifrån fastställd dagordning. Start VT 2019</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Månadsuppföljningar</li> <li>- Genom kontinuerliga samtal där eleverna får berätta om sina erfarenheter, tankar och föreställningar som undervisningen har behandlat.</li> <li>- När eleven kan skapa och upprätthålla goda relationer samt samarbeta utifrån ett demokratiskt och empatiskt förhållningssätt.</li> </ul> |
| <p><b>Handlingar/åtgärder:</b><br/>                 Vad har vi gjort?<br/>                 Hur har vi gjort?<br/>                 Vilka har medverkat?</p> <p><b>Analys:</b><br/>                 Vad blev resultatet för eleverna?<br/>                 Hur vet vi detta?</p>  |   |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Vad beror resultatet på?<br>Vilka lärdomar har vi dragit?   |   |   |
| <p><b>Skola och hem</b></p> <p>Skapa förutsättningar för alla föräldrar att känna delaktighet och möjlighet att påverka sina barns utbildning</p> <p>Ge vårdnadshavare god information om kunskapsutveckling och social utveckling</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Genom daglig kontakt och god samverkan.</li> <li>- Information på kalender i hallen.</li> <li>- Föräldramöte 1 ggr / läsår</li> <li>- Föräldraråd 2 ggr/termin</li> <li>- Utvecklingssamtal 2 ggr / läsår</li> <li>- Mentor upprättar rum på edWise och informerar vårdnadshavare hur de upprättar konto och ansvarar för att informationen är aktuell.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Föräldrar som är nöjda</li> <li>- Analys av det som framkommit på utvecklingssamtal, föräldramöten och vid andra kontakter med vårdnadshavare.</li> <li>- Månadsuppföljningar</li> </ul> |
| <p><b>Handlingar/åtgärder:</b><br/>                 Vad har vi gjort?<br/>                 Hur har vi gjort?<br/>                 Vilka har medverkat?</p> <p><b>Analys:</b><br/>                 Vad blev resultatet för eleverna?<br/>                 Hur vet vi detta?<br/>                 Vad beror resultatet på?<br/>                 Vilka lärdomar har vi dragit?</p> |   |   |
| <p><b>Övergång och samverkan</b></p> <p>Stärka övergång mellan förskola, förskoleklass och skola.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schemalagda möten för lagledare i fritidshem samt F-6 tillsammans med rektor</li> <li>- Överlämnande planer förskola – F, F – åk 1, revideras i samband med läsårets början.</li> <li>- Uppföljande överlämnandekonferens sker i början av ht i åk 1.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Månadsuppföljningar och kvalitetsrapport vid läsårets slut.</li> </ul>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stärka och vidareutveckla samarbete skola-fsk-klass för att tillsammans få en ännu bättre samsyn och helhetssyn.</li> </ul> |  |
| <p><b>Handlingar/åtgärder:</b><br/>                 Vad har vi gjort?<br/>                 Hur har vi gjort?<br/>                 Vilka har medverkat?</p> <p><b>Analys:</b><br/>                 Vad blev resultatet för eleverna?<br/>                 Hur vet vi detta?<br/>                 Vad beror resultatet på?<br/>                 Vilka lärdomar har vi dragit?</p> |  |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>Skolan och om-världen</b><br/>                 Samverka med skolan i implementeringen av planen för studie- och yrkesvägledning.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontinuerligt stöd från huvudbiblioteket</li> <li>- Fortsatt samarbete med övriga klasser på skolan.</li> <li>- Använda skolbiblioteket och gå dit med elevgrupper.</li> <li>- Samarbete med närliggande verksamheter, företag och organisationer.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resultatet utvärderas i slutet av vt-19.</li> <li>- Månadsuppföljningar</li> </ul> |
| <p><b>Handlingar/åtgärder:</b><br/>                 Vad har vi gjort?<br/>                 Hur har vi gjort?<br/>                 Vilka har medverkat?</p> <p><b>Analys:</b><br/>                 Vad blev resultatet för eleverna?<br/>                 Hur vet vi detta?<br/>                 Vad beror resultatet på?<br/>                 Vilka lärdomar har vi dragit?</p> |  |   |

2018-09-07 Strömtorpsskolan Robert Karlsson