

## Arbetsplan 2018/19 Fritidshemmen Pärlan, Delfinen och Hajen, Strömtorpsskolan

Mål	Hur når vi målen? Genomförande	Hur vet vi att vi når målen? Hur ska vi göra?
<p><b>Normer och Värden</b></p> <p>Skolans plan mot kränkande behandling ska uppfylla skollagens krav</p> <p>Öka medvetenheten om att elever med funktionsnedsättningar inte ska möta hinder i vår verksamhet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- All personal följer likabehandlingsplanen och arbetar aktivt med skolans värdegrund med ett inkluderande synsätt.</li> <li>- Likabehandlingsplanen presenteras och förankras hos all personal och samtliga elever.</li> <li>- Kontinuerlig information med ny personal/Vikarier</li> <li>- En fritidspersonal ska ingå i likabehandlingsteamet.</li> <li>- Genom olika aktiviteter arbetar vi med att stärka gruppkänslan.</li> <li>- Anmälan om kränkande behandling skrivs och följs upp i ett digitalt uppföljningsverktyg.</li> <li>- Likabehandlingsteamet träffas vid schemalagda träffar samt vid behov.</li> <li>- Vi jobbar med att bli en god kamrat. Alla elever ska bli sedda och bekräftade varje dag.</li> <li>- Vi använda ett vårdat språk och har ett positivt bemötande gentemot elever och vuxna.</li> <li>- Vid personals frånvaro täcker den ordinarie personalen upp så långt som möjligt, så inte vikarier behöver arbeta ensam i elevgrupper.</li> <li>- Utveckla vårt arbete med bildstöd/tecken som stöd.</li> <li>- Noggrann förberedelse i all vår verksamhet.</li> <li>- I samband med APT behandlas även likabehandlingsfrågor.</li> <li>- Skapa och upprätthålla goda relationer samt samarbeta utifrån ett demokratiskt och empatiskt förhållningssätt.</li> <li>- Se över och förbättra rastaktiviteter samt utöka dagar med organiserade aktiviteter.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Likabehandlingsplanen utvärderas årligen.</li> <li>- Likabehandlingsteamet träffas 1 gång/vecka för uppföljning och utvärdering av arbetet.</li> <li>- Likabehandlingsteamet följer upp och samtalar med elever vid behov.</li> <li>- Månadsuppföljningar</li> <li>- Tillämpa planen genom att föra värdegrundssamtal, respekt, hänsyn och vänskap, med eleverna, där eleverna visar att de kan medverka och bidra till samtalet.</li> <li>- Uppföljning i slutet av ht 2018 samt utvärdering i samband med läsårsutvärderingen</li> </ul>

<p><b>Handlingar/åtgärder:</b>                  Vad har vi gjort?                  Hur har vi gjort?                  Vilka har medverkat?</p> <p><b>Analys:</b>                  Vad blev resultatet för eleverna?                  Hur vet vi detta?                  Vad beror resultatet på?                  Vilka lärdomar har vi dragit?</p>		
<p><b>Kunskaper</b></p> <p>Kan lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt.</p> <p>Kan lära, utforska och arbeta, både självständigt och tillsammans med andra.</p> <p>Kan använda och ta del av många olika uttrycksformer såsom språk, bild, musik, drama och dans samt har utvecklat kännedom om samhällets tjänster</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi arbetar med frågan ”varför” i fokus.</li> <li>- Fritidshemspedagogiken ska knyta an till lärande och utveckling.</li> <li>- Delaktiga i skolans terminsplaneringar, åk 1-3, för att utveckla och vara ett kompensatoriskt stöd i elevernas kunskapsutveckling. Undervisande lärare delger fritidshemmen aktuella terminsplaneringar.</li> <li>- Fritidshemmet ska vara delaktiga i utredning, upprättandet och utformningen av extra anpassningar och särskilt stöd enligt rutinpärmens riktlinjer.</li> <li>- Utomhuspedagogik ska stimulera till lust och lärande.</li> <li>- Öka möjligheten till språkstödande arbetssätt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Månadsuppföljningar</li> <li>- Analys i samband med upprättande av kvalitetsrapport i slutet av läsåret.</li> </ul>
<p><b>Handlingar/åtgärder:</b>                  Vad har vi gjort?                  Hur har vi gjort?                  Vilka har medverkat?</p> <p><b>Analys:</b></p>		

<p>Vad blev resultatet för eleverna?                  Hur vet vi detta?                  Vad beror resultatet på?                  Vilka lärdomar har vi dragit?</p>		
<p><b>Elevernas ansvar och inflytande</b></p> <p>Ge eleverna god information om kunskapsutveckling och social utveckling.</p> <p>Öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi hjälper till att vägleda i en konflikt, men försöker få eleverna att själva lösa den genom att ge dem verktyg att förebygga konflikter. Samt att hjälpa eleverna att ställa frågan varför situationen uppstod.</li> <li>- Eleverna får vara med och påverka verksamheten genom demokratiska val, rösta på lekar mm.</li> <li>- Tillsammans med eleverna utvärdera verksamheten som underlag för kommande planering.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Genom daglig och nära kontakt med eleven.</li> <li>- När alla elever får komma till tals.</li> <li>- Elevenkät en gång per läsår.</li> <li>- Månadsuppföljningar</li> <li>- Skapa rutiner för dialog med eleven.</li> <li>- Förklara syften ur elevperspektiv.</li> </ul>
<p><b>Handlingar/åtgärder:</b>                  Vad har vi gjort?                  Hur har vi gjort?                  Vilka har medverkat?  <b>Analys:</b>                  Vad blev resultatet för eleverna?                  Hur vet vi detta?                  Vad beror resultatet på?                  Vilka lärdomar har vi dragit?</p>		
<p><b>Skola och hem</b></p>		

<p>Skapa förutsättningar för alla föräldrar att känna delaktighet och möjlighet att påverka sina barns utbildning</p> <p>Ge föräldrarna god information om kunskapsutveckling och social utveckling</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tydlig information om våra styrdokument och syftet med vår verksamhet på vårdnadshavarnas modersmål.</li> <li>- Vi bjuder in till verksamheten s.k. ”Drop-in-verksamhet”.</li> <li>- Vi samverkar med föräldrar genom olika kontaktvägar.</li> <li>- Fritidshemmet ska ha ett eget rum på edWise.</li> <li>- Vi ska delta på alla föräldramöten i klasser, som har elever inskrivna på fritids, där mentor och fritidspersonal anser det nödvändigt.</li> <li>- Fritidspersonal deltar i utvecklingssamtal eller elevmöten vid behov.</li> <li>- Månadsbrev till föräldrarna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Genom daglig och nära kontakt med vårdnadshavare</li> <li>- Enkät en gång per läsår, vecka 43</li> <li>- Månadsuppföljningar</li> </ul>
<p><b>Handlingar/åtgärder:</b>                  Vad har vi gjort?                  Hur har vi gjort?                  Vilka har medverkat?</p> <p><b>Analys:</b>                  Vad blev resultatet för eleverna?                  Hur vet vi detta?                  Vad beror resultatet på?                  Vilka lärdomar har vi dragit?</p>		
<p><b>Övergång och samverkan</b></p> <p>Stärka övergången mellan förskola, förskoleklass och skola.</p> <p>Utveckla samverkansformer mellan förskoleklass, skola och fritidshem</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schemalagda möten för lagledare med rektor.</li> <li>- På lov har fritidshemmen viss gemensam verksamhet och gemensamt lovschema upprättas för verksamheten.</li> <li>- Vi ska delta vid överlämningar på våren till blivande klasslärare.</li> <li>- Fritidspersonal är med på klasskonferenser samt deltar i utvecklingssamtal eller elevmöten vid behov.</li> <li>- Fritidspersonal genomför organiserade rastaktiviteter under skoltid.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regelbunden uppföljning, samtal med berörd personal inom skola och fritidshem</li> <li>- Överlämnande utvärderas i slutet av läsåret och överlämnandeplanerna revideras.</li> <li>- Månadsuppföljningar</li> </ul>

<p><b>Handlingar/åtgärder:</b>                  Vad har vi gjort?                  Hur har vi gjort?                  Vilka har medverkat?</p> <p><b>Analys:</b>                  Vad blev resultatet för eleverna?                  Hur vet vi detta?                  Vad beror resultatet på?                  Vilka lärdomar har vi dragit?</p>		

<p><b>Skolan och om-världen</b>                  Samverka med skolan i implementeringen av planen för studie- och yrkesvägledning.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Delaktiga i skolans terminsplaneringar för att utveckla och vara ett kompensatoriskt stöd i elevernas kunskapsutveckling. Undervisande lärare delger fritidshemmen aktuella terminsplaneringar.</li> <li>- Vi har gemensamma dagar tillsammans med alla fritidshem i Degerfors. Där vi provar på olika aktiviteter från föreningslivet.</li> <li>- Visar eleverna närområdet så som skog, lekparker, idrottsanläggningar.</li> <li>- Bjuda in föreningar till fritidshemmen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resultatet utvärderas i slutet av vt-19.</li> <li>- Månadsuppföljningar</li> </ul>
--	--	---

<p><b>Handlingar/åtgärder:</b>                  Vad har vi gjort?                  Hur har vi gjort?                  Vilka har medverkat?</p> <p><b>Analys:</b>                  Vad blev resultatet för eleverna?</p>		
---	--	--

2018-09-07 Strömtorpsskolan Robert Karlsson

Hur vet vi detta?

Vad beror resultatet på?

Vilka lärdomar har vi dragit?