

## Arbetsplan Vågen utifrån framtagna förbättringsområden 2019 2020

### Systematiskt kvalitetsarbete



Månadsrapporten ska utgå från de faktorer vi kan påverka. Följande faktorer ska särskilt beaktas:

Undervisningens och utbildningens innehåll och arbetsätt

- ✓ *Hur ser vår lärmiljö ut ur ett tillgänglighetsperspektiv och hur är vårt bemötande/förhållningssätt gentemot elevernas behov och förutsättningar?*
- ✓ *Hur fungerar kommunikationen mellan elev, vårdnadshavare, kollega, arbetslag och elevhälsa?*

#### **Handlingar/åtgärder**

*Vad har vi gjort?*

#### **Analys**

*Vad har varit positivt för elevernas utveckling och måluppfyllelse?*

*Varför och hur vet vi det?*

<b>Mål</b>	<b>Hur når vi målen? Genomförande</b>	<b>Hur vet vi att vi nått målen? Utvärdering</b>
<p><b>Normer och Värden</b></p> <p>Skolans plan mot kränkande behandling ska utvecklas till att uppfylla skollagens krav.</p> <p>Öka medvetenheten om att elever med funktionsnedsättningar inte ska möta hinder i vår verksamhet.</p>	<p><b>Ämnen – ämnesområden</b></p> <p>Likabehandlingsteamet utarbetar en handlingsplan hur vi arbetar vid konfliktlösningar. Handlingsplanen med konkreta arbetssätt ska förankras hos arbetslagen och eleverna.</p> <p>Vi arbetar för att motverka traditionella könsmönster som begränsar elevernas val och utveckling.</p> <p>Grupphandledning av specialpedagog till undervisande pedagoger respektive elevassistenter.</p>	<p>Likabehandlingsteamet analysera antal anmälningar samt karaktären på ärenden i samband med månadsuppföljningen. Representanten i teamet tar med informationen till arbetslaget.</p> <p>Uppföljning i samband med likabehandlingsteamets punkt på APT</p> <p>Uppföljning slutet av ht 2019 samt utvärderas i samband med läsårsutvärderingen</p> <p>Uppföljning av hur vi motverkar traditionella könsmönster genomförs på medarbetarsamtal och lönesamtal under läsåret.</p>
<p><b>Kunskaper</b></p> <p>Ge alla elever möjlighet att lägst nå målen i samtliga ämnen</p> <p>Vi arbetar för att eleverna ska bli mer självständiga och ta egna initiativ samt förstå konsekvenser av sitt handlande</p>	<p><b>Ämnen</b></p> <p>Tydliggöra kunskapskraven utifrån elevernas individuella förutsättningar med fokus på elevens egen kunskapsutveckling.</p> <p>Utveckla arbetet med bildstöd.</p> <p>Tydlig ansvarsfördelning för undervisande lärare för elever som får sin undervisning både integrerade i klass samt på Vågen.</p> <p>Handledning av specialpedagog till Vågens personal samt till pedagoger med integrerade elever i sin undervisning.</p>	<p>Månadsvis uppföljning i arbetslagt</p> <p>Kontinuerligt analysarbete enligt fastställda tider i kalendariet, rektor deltar.</p>

<p>Svenska som andraspråk och ska ges till elever som har behov av det.</p> <p>Studiehandledning på modersmål</p>	<p><b>Ämnesområden</b></p> <p>Tillgängliggöra den fysiska miljön i matsalen till en lärmiljö som är anpassad för elevernas behov.</p> <p><b>Ämnen / ämnesområden</b></p> <p>Utveckla samarbetet mellan inriktningarna där det bidrar till att nå en positiv kunskapsutveckling för våra elever.</p> <p>Tamar Ucar (föreläsningar 13/8 samt 13/11)</p> <p>Öka kunskaperna för studiehandledarnas roll inom skolan samt modersmålets betydelse för att optimera elevernas skolgång och utveckla samverkan pedagog/studiehandledare/modersmåls lärare.</p>	

<p><b>Elevernas ansvar och inflytande</b></p> <p>Ge eleverna god information om kunskapsutveckling och social utveckling</p> <p>Öka eleverna möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad.</p>	<p><b>Ämnen/ämnesoråden</b></p> <p>I samarbete med UNICEF ”Rättighetsbaserad skola” ska arbetet med elevernas delaktighet i upprättandet av pedagogiska planeringar (undervisningens innehåll och arbetssätt) utvecklas i syfte att öka elevernas motivation för undervisningen i skolan.</p> <p><b>Ämnen</b></p> <p>Tydliggöra de pedagogiska planeringarna för eleverna. Fokus på elevens egen kunskapsutveckling och möjligheten att utveckla sitt eget lärande och därigenom uppleva delaktighet och inflytande över sin egen skolsituation.</p> <p><b>Ämnesoråden</b></p> <p>Utveckla arbetet med tecken som stöd och bildstöd. Fokus på att lära fler tecken.</p>	<p>Eleverna medverkar medvetet utifrån sin förmåga vid upprättande av IUP. Elevens individuella mål sätts upp på lämplig plats som ett tydliggörande.</p> <p>Elevreflektioner – blankett som fylls i tillsammans med personal, dokumenteras ämnesvis med ”glada och ledsna munnar”.</p> <p>Pedagogerna måste vara uppmärksamma på att elever kan visa sin kunskap på olika vis och vid olika tillfällen för att kunna återkoppla och göra eleverna medvetna om sin kunskapsutveckling.</p> <p>Utvärderingar enligt arbetet med ”Rättighetsbaserad skola”</p> <p>Kommunövergripande enkät genomförs i åk 2 och 5</p>
<p><b>Skola och hem</b></p> <p>Skapa förutsättningar för alla föräldrar att känna delaktighet och möjlighet att påverka sina barns utbildning</p> <p>Ge föräldrarna god information om kunskapsutveckling och social utveckling</p>	<p><b>Ämnen/ämnesoråden</b></p> <p>Utveckla formerna på våra föräldramöten och tydliggöra syftet med föräldramötet till vårdnadshavarna.</p> <p>Utveckla informationsflödet i vårt rum på edWise genom till exempel veckobrev eller bildokumentation.</p>	<p>Samtal förs på utvecklingssamtal om hur vårdnadshavare uppfattar den information skolan ger om kunskapskrav, kunskapsutveckling och social utveckling.</p> <p>Kommunövergripande enkät i åk 2 och 5.</p> <p>Vårdnadshavare ges möjlighet att ta del av pedagogiska planeringar och kunskapskrav via edWise.</p>

<p><b>Övergång och samverkan</b></p> <p>Utveckla samarbetsformer mellan förskoleklass, skola och fritidshem för att berika varje elevs mångsidiga utvecklande och lärande.</p> <p>Öka samverkan i arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd</p>	<p>Noggrann planering av elevernas fritidshemsplaceringar. Fortsatt regelbunden kontakt med de fritidshem där eleverna går. En personal från Vågen är ansvarig.</p> <p>Aktiviteter gemensamma för hela Parkskolan måste planeras i god tid för att kunna presenteras för eleverna med två veckors framförhållning för att nå en förståelse och därmed ökad tillgänglighet för eleverna.</p> <p>Specialpedagogisk handledning en gång /månad för samtlig personal för att utveckla vår samsyn runt elevernas förmågor och förutsättningar.</p> <p>Upprätta handlingsplan för överlämnande i kommunen samt till gymnasiesärskolan.</p> <p>Långsiktig plan, som möjliggör kontinuitet, över särskolans organisation i kommunen vad gäller både personal och lokaler. Sker i samverkan med personal och skollledning.</p>	<p>Uppföljning i samband med halvårsrapport samt i samband med läsårsutvärderingar</p> <p>Följs upp vid utvärderingar av extra anpassningar och särskilt stöd.</p>

<p><b>Skolan och omvärlden</b></p> <p>Plan för Studie- och yrkesorientering ska förankras i verksamheten.</p> <p>Bemannat skolbibliotek</p>	<p><b>Ämnen</b></p> <p>Öka elevernas kunskaper och insikt om olika fritidsaktiviteter genom fler kontakter med olika föreningar. Det kan ske genom studiebesök eller att representanter från föreningslivet bjuds in.</p> <p>Samverka med Kulturskolan.</p> <p>Förankra planen i verksamheten samt arbeta efter bilagan ”Fastställda SYO-lektioner”</p> <p>Konkretisera delar i no- och so-undervisningen för elevernas möjlighet till att befästa och fördjupa sina kunskaper.</p> <p>Kontinuerligt stöd från huvudbiblioteket.</p> <p><b>Ämnesområden</b></p> <p>Besöka kommunens bibliotek två gånger per månad.</p> <p>Utveckla arbetet med studiebesök i vårt närområde.</p> <p><b>Ämnen / ämnesområden</b></p> <p>Vi arbetar för att motverka traditionella könsmönster som begränsar elevernas val och utveckling.</p>	<p>Resultatet utvärderas i slutet av vt 2019 samt i samband med månadsvisa uppföljningar.</p>

<p><b>Bedömning och betyg</b></p> <p>Alla elever ska ges skriftliga omdömen i de ämnen de undervisas i.</p> <p>Bedömningarna ska vara likvärdiga.</p>	<p><b>Ämnen</b></p> <p>Utveckla arbetet med att koppla det centrala innehållet till bedömningen.</p> <p>Konferenstid ska användas till diskussioner kring likvärdighet och bedömning i samverkan med andra kommuners särskolor samt till undervisande lärare med integrerade elever.</p> <p><b>Ämnesområden</b></p> <p>Utveckla metoder för att tydliggöra målet med lektionen för eleven.</p>	<p>Genomgång av elevernas skriftliga omdömen i samband med utvecklingssamtal</p> <p>Reflektioner tillsammans med eleverna efter varje avslutat område som dokumenteras fortlöpande.</p> <p>Bedömning av eleverna sker i samråd inom arbetslaget och med undervisande pedagoger i respektive ämne inom grundskolan i de fall det är aktuellt.</p>
---	--	--