

Arbetsplan åk 1-6 utifrån framtagna förbättringsområden 2019 2020

Systematiskt kvalitetsarbete



Månadsrapporten ska utgå från de faktorer vi kan påverka. Följande faktorer ska särskilt beaktas:

Undervisningens och utbildningens innehåll och arbetssätt

- ✓ *Hur ser vår lärmiljö ut ur ett tillgänglighetsperspektiv och hur är vårt bemötande/förhållningssätt gentemot elevernas behov och förutsättningar?*
- ✓ *Hur fungerar kommunikationen mellan elev, vårdnadshavare, kollega, arbetslag och elevhälsa?*

Handlingar/åtgärder

Vad har vi gjort?

Analys

*Vad har varit positivt för elevernas utveckling och måluppfyllelse?
Varför och hur vet vi det?*

Parkskolan åk 1-6, Läsåret 2019-2020

AKB, SDG 20190902

Mål	Hur når vi målen? Genomförande	Hur vet vi att vi nått målen? Utvärdering
<p>Normer och Värden</p> <p>Skolans plan mot kränkande behandling ska uppfylla skollagens krav.</p> <p>Öka medvetenheten om att elever med funktionsnedsättningar inte ska möta hinder i vår verksamhet.</p>	<p>Likabehandlingsteamet utarbetar en handlingsplan hur vi arbetar vid konfliktlösningar. Handlingsplanen med konkreta arbetssätt ska förankras hos arbetslagen och eleverna.</p> <p>Vi arbetar för att motverka traditionella könsmonster som begränsar elevernas val och utveckling.</p>	<p>Likabehandlingsteamet analysera antal anmälningar samt karaktären på ärenden i samband med månadsuppföljningen. Representanten i teamet tar med informationen till arbetslaget.</p> <p>Uppföljning i samband med likabehandlingsteamets punkt på APT</p> <p>Uppföljning av likabehandlingsplanen i slutet av ht 2019 samt utvärderas i samband med läsårsutvärderingen</p> <p>Uppföljning av hur vi motverkar traditionella könsmonster genomförs på medarbetarsamtal och lönesamtal under läsåret.</p>
<p>Kunskaper</p> <p>Ge alla elever möjlighet att lägst nå målen i samtliga ämnen</p>	<p>Utveckla samundervisningen med tonvikt på planering, genomförande, utvärdering och bedömning</p> <p>Utveckla analysarbetet med fokus på flickor och pojkarnas resultat samt jämställdhetsaspekten som redan finns i kunskapsanalyser...</p> <p>Orsaksanalys av kunskapsresultaten kopplat till undervisningens innehåll och genomförande.</p> <p>Gå vidare i arbetet med Specialpedagogik för lärande med språkutvecklande arbetssätt samt kooperativt lärande.</p>	<p>Klasskonferens en gång/termin med uppföljning av samtliga ämnen.</p> <p>Uppföljning av rutinpärmens handlingsplaner i svenska och matematik.</p> <p>Kunskapsresultaten analyseras kontinuerligt i arbetslagen 1-3, 4-6 samt vid ht 2019 och vid läsårets slut i samband med upprättandet av kvalitetsrapporten.</p> <p>Elevhälsan deltar på arbetslag på onsdagar enligt fastställt kalendarium och förutbestämd samtalsmodell.</p>

<p>Svenska som andraspråk ska ges till elever som har behov av det.</p> <p>Studiehandledning på modersmål</p>	<p>Tamar Ucar (föreläsningar 13/8 samt 13/11) Öka kunskaperna för studiehandledarnas roll inom skolan samt modersmålets betydelse för att optimera elevernas skolgång och utveckla samverkan pedagog/studiehandledare/modersmåls lärare.</p> <p>Elever som enligt beslut ska ha SVA, ska få all sin undervisning inom ämnet i enlighet med kursplanen för svenska som andraspråk. SVA ska genomsyra all undervisning i samtliga ämnen.</p>	<p>Nationella prov samt Skolverkets bedömningsstöd.</p> <p>Analys i samband med upprättandet av kvalitetsrapport av kunskapsuppföljningen av samtliga ämnen samt resultat av nationella prov.</p> <p>Uppföljning i samband med halvårsrapport samt i samband med läsårsutvärderingarna.</p>
<p>Elevernas ansvar och inflytande</p> <p>Ge eleverna god information om kunskapsutveckling och social utveckling</p> <p>Öka eleverna möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder.</p>	<p>Vidareutveckla elevens val åk 3-6 så att eleverna får mer inflytande.</p> <p>I samarbete med UNICEF "Rättighetsbaserad skola" ska arbetet med elevernas delaktighet i upprättandet av pedagogiska planeringar (undervisningens innehåll och arbetssätt) utvecklas i syfte att öka elevernas motivation för undervisning i skolan.</p> <p>Använda Skolverkets omdömesblankett (åk 1-2), som hör ihop med IUP-blanketten, för att tydliggöra elevens kunskapsutveckling.</p> <p>Skriftliga omdömen ska skrivas och kommuniceras med eleverna i nära anslutning till avslutat arbetsområde.</p>	<p>Samtal förs på utvecklingssamtalen hur eleven uppfattar den information skolan ger om kunskapskrav, kunskapsutveckling och social utveckling.</p> <p>Utvärderingar enligt arbetet med Rättighetsbaserad skola.</p> <p>Kommunövergripande elevenkät genomförs i åk 2 och 5.</p> <p>Uppföljning i samband med halvårsrapport samt i samband med läsårsutvärderingarna</p>

<p>Skola och hem</p> <p>Skapa förutsättningar för alla föräldrar att känna delaktighet och möjlighet att påverka sina barns utbildning</p> <p>Ge föräldrarna god information om kunskapsutveckling och social utveckling</p>	<p>Använda Skolverkets omdömesblankett (åk 1-2), som hör ihop med IUP-blanketten, för att tydliggöra elevens kunskapsutveckling.</p> <p>Ta upp punkten angående elevens vistelse på fritidshemmet som är förberedd av fritidspersonal tillsammans med eleven.</p>	<p>Samtal förs på utvecklingssamtalen hur vårdnadshavare uppfattar den information skolan ger om kunskapskrav, kunskapsutveckling och social utveckling.</p> <p>Kommunövergripande enkät i åk 2 och 5</p> <p>Uppföljning i samband med halvårsrapport samt i samband med läsårsutvärderingarna</p>
<p>Övergång och samverkan</p> <p>Stärka övergång mellan förskola, förskoleklass och skola.</p> <p>Öka samverkan i arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd.</p>	<p>Arbetslagen organiseras f-2 samt 3-6.</p> <p>Vid behov ska fritidspersonalen vara med vid upprättandet av extra anpassningar och särskilt stöd samt vid analysen av insatta åtgärder.</p> <p>Utveckla former för fadderverksamhet på skolan.</p>	<p>Utvärdering av läsårets överlämnande planer samband med läsårsutvärderingen.</p> <p>Följs upp vid utvärderingar av extra anpassningar och särskilt stöd.</p>

<p>Skolan och omvärlden</p> <p>Plan för Studie- och yrkesvägledning</p> <p>Bemannat skolbibliotek</p>	<p>Följa arbetsplanen för åk 1-6 samt arbeta efter bilagan ”fastställda SYV-lektioner” Undervisande lärare ansvarar för att planen genomförs.</p> <p>Utveckla formerna för ökat elevinflytande i arbetet med SYV-planen.</p> <p>Kontinuerligt stöd från huvudbiblioteket</p> <p>Vi arbetar för att motverka traditionella könsmonster som begränsar elevernas val och utveckling.</p>	<p>Uppföljning i samband med halvårsrapport samt i samband med läsårsutvärderingarna</p>
<p>Bedömning och betyg</p> <p>Alla elever ska ges skriftliga omdömen i de ämnen de undervisas i.</p> <p>Bedömningarna ska vara likvärdiga på skolan och inom kommunen.</p>	<p>Analysera ev avvikelser i resultat på NP samt lärarnas skriftliga omdömen/betyg.</p> <p>Analys av elevernas kunskapsutveckling diskuteras en gång/månad i arbetslagen (1-3, 4-6) med stöd av specialpedagog och biträdande rektor.</p> <p>Utveckla samundervisningen med tonvikt på planering, genomförande, utvärdering och bedömning</p>	<p>Genomgång av elevernas skriftliga omdömen i samband med terminens utvecklingssamtal.</p> <p>Eleverna ska ges kontinuerlig uppföljning av sina omdömen i samtal med undervisande lärare.</p>