

Arbetsplan Fritidshem utifrån framtagna förbättringsområden 2019 2020

Systematiskt kvalitetsarbete



Månadsrapporten ska utgå från de faktorer vi kan påverka. Följande faktorer ska särskilt beaktas:

Undervisningens och utbildningens innehåll och arbetssätt

- ✓ *Hur ser vår lärmiljö ut ur ett tillgänglighetsperspektiv och hur är vårt bemötande/förhållningssätt gentemot elevernas behov och förutsättningar?*
- ✓ *Hur fungerar kommunikationen mellan elev, vårdnadshavare, kollega, arbetslag och elevhälsa?*

Handlingar/åtgärder

Vad har vi gjort?

Analys

*Vad har varit positivt för elevernas utveckling och måluppfyllelse?
Varför och hur vet vi det?*

Mål	Hur når vi målen? Genomförande	Hur vet vi att vi nått målen? Utvärdering
<p>Normer och Värden</p> <p>Skolans plan mot kränkande behandling ska utvecklas till att uppfylla skollagens krav</p> <p>Öka medvetenheten om att elever med funktionsnedsättningar inte ska möta hinder i vår verksamhet.</p>	<p>Likabehandlingsteamet utarbetar en handlingsplan hur vi arbetar vid konfliktlösningar. Handlingsplanen med konkreta arbetssätt ska förankras hos arbetslagen och eleverna.</p> <p>Utveckla kommunikationsformer vid konflikthantering med elever och vårdnadshavare med annat modersmål än svenska.</p> <p>Samverkan vid konflikter som kan påverka elevernas fortsatta dag. (fritids-skola, skola-fritids).</p> <p>Vi arbetar för att motverka traditionella könsmonster som begränsar elevernas val och utveckling.</p>	<p>Likabehandlingsteamet analysera antal anmälningar samt karaktären på ärenden i samband med månadsuppföljningen. Representanten i teamet tar med informationen till arbetslaget.</p> <p>Uppföljning i samband med likabehandlingsteamets punkt på APT</p> <p>Uppföljning slutet av ht 2019 samt utvärderas i samband med läsårsutvärderingen</p>
<p>Kunskaper</p> <p>Lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt.</p> <p>Lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra.</p> <p>Kan använda och ta del av många olika uttrycksformer såsom språk, bild, musik, drama</p>	<p>I kartläggnings- och utredningsarbete inför beslut om elevs rätt till särskilt stöd ska fritidshemmet omfattas. Fritidshemmet ska även vara delaktigt vid upprättandet av åtgärdsprogram.</p> <p>Fritidshemmens lagledare ska delta i planeringen inför klass- överlämnande- och elevkonferenser för att möjliggöra fritidspersonalens deltagande på dessa konferenser vid behov.</p> <p>Tydliggöra fritidshemmets läroplan fjärde del ”Undervisningen i fritidshemmet ska stimulera</p>	<p>Uppföljning och utvärdering av insatser i form av extra anpassningar och särskilt stöd.</p> <p>Uppföljning slutet av ht 2019 samt utvärderas i samband med läsårsutvärderingen</p>

<p>och dans samt har utvecklat kännedom om samhällets tjänster.</p>	<p>utveckling och lärande. Genom att utgå från elevens behov, intressen och erfarenheter...”</p>	
<p>Elevernas ansvar och inflytande</p> <p>Ge eleverna god information om kunskapsutveckling och social utveckling</p> <p>Öka elevernas möjlighet till inflytande över verksamhetens utformning utifrån stigande ålder och mognad.</p>	<p>Säkerställa elevernas inflytande i arbetet med ”Rättighetsbaserad skola” (LGR 11 ”eleverna ges möjlighet att utveckla förtrogenhet med demokratiska principer, arbetssätt och processer genom att de får vara delaktiga, utöva inflytande och ta ansvar i verksamheten”)</p>	<p>Uppföljning slutet av ht 2019 samt utvärderas i samband med läsårsutvärderingen</p>
<p>Skola och hem</p> <p>Skapa förutsättningar för alla vårdnadshavare att känna delaktighet och möjlighet att påverka verksamheten för sina barn</p> <p>Ge vårdnadshavarna god information om kunskapsutveckling och social utveckling.</p>	<p>Föra samtal med eleven och dennes vistelse på fritidshemmet. Eleven tar med sig underlaget till vårterminens utvecklingssamtal.</p> <p>Utveckla formerna för genomförandet av föräldraenkäten (ska genomföras i slutet av höstterminen).</p>	<p>Uppföljning slutet av ht 2019 samt utvärderas i samband med läsårsutvärderingen</p> <p>Analys av genomförd föräldraenkät</p>

<p>Övergång och samverkan</p> <p>Stärka övergång mellan förskola, förskoleklass, fritidshem och skola</p> <p>Utveckla samverkansformer mellan förskoleklass, skola och fritidshem</p>	<p>Planeringstid ska tydligt framgå i personalens schema.</p> <p>Lagledare ska vara delaktig vid klass-, överlämnande- och elevkonferenser.</p>	<p>Uppföljning slutet av ht 2019 samt utvärderas i samband med läsårsutvärderingen</p>
<p>Skolan och omvärlden</p> <p>Samverka med skolan i implementeringen av planen för studie- och yrkesvägledning.</p>	<p>Bjuda in föreningar och kulturaktörer från närområdet till exempel kulsturskola och scouter. Skapa möjlighet för eleverna att anmäla sig till fortsatt utövning på fritiden.</p> <p>Samarbete med närliggande verksamheter, företag och organisationer.</p> <p>Vi arbetar för att motverka traditionella könsmonster som begränsar elevernas val och utveckling.</p>	<p>Resultatet utvärderas i slutet av vt 2020 samt i samband med månadsvisa uppföljningar.</p>