

Arbetsplan Fritids Eken

Utifrån verksamhetens kvalitetsrapport har rektor valt följande förbättringsområden, som tillsammans med pedagogernas förbättringsområden, finns dokumenterade i arbetsplanen för läsåret 2019-20.

- Institutionalisera den pedagogiska grundsynen.
- Sträva efter samlade sluttider för fler elevgrupper för mindre avbrott i verksamheten.
- Möjliggörande för personal att kunna delta i alla klasskonferenser.
- Skapa ett tydligare förväntansdokument där förväntan på vårdnadshavares roll och engagemang är tydligare.
- Fördjupa elevdelaktigheten genom projektet Rättighetsbaserad skola- låta arbetet bli en naturlig del av ordinarie verksamhet.
- Revidera enhetens likabehandlingsplan till att i större grad omfatta arbetsgången kring diskriminering.
- Anpassa verksamheten till att maxa optimeringen av tillgänglig samverkan mellan förskola-förskoleklass, förskoleklass- skola, skola och fritids.
- Skapa kalendermässiga möjligheter för högre samverkan med närliggande små skolenheter.

Dessa områden är utvalda utifrån 2018-19 års kvalitetsrapport och kommer tillsammans med verksamhetens utvalda utvecklingsområden utveckla verksamheten till högre måluppfyllelse.

Mikael Johansson, Annie-Frid Johansson
Åtorp – fritidshem, 2019-2020

Arbetsplan 2019/2020 Åtorp fritids Eken

Upprättad utifrån förbättringsområdena för Kvalitetsrapporten 2018/2019

Normer och Värden	Hur når vi målen? Genomförande	Mål
<p>Skolans plan mot kränkande behandling ska utvecklas till att uppfylla skollagens krav</p> <p>Öka medvetenheten om att elever med funktionsnedsättningar inte ska möta hinder i vår verksamhet.</p>	<p>Institutionalisera skolenhets pedagogiska grundsyn.</p> <p>Genomföra skolans egen enkät även på höstterminen och vårterminen.</p> <p>Skapa ett årshjul, som gör det tydligt för samtliga när olika händelser inträffar/ska genomföras under året.</p> <p>Genomföra UNICEF trygghetenkät och tillgänglighetsvandring under hösten.</p> <p>Arbeta för att motverka traditionella könsmonster som begränsar elevernas lärande, val och utveckling.</p> <p>Fördjupa arbetet med kompisrelationer och språkbruk, genom att ha det som stående punkt på fritidsråden.</p> <p>Rastaktiviteter regelbundet med tydlig struktur, där elever ur åk 3-6 deltar i planering och genomförande.</p> <p>Förtydliga informationen till vikarierna kring deras uppdrag. Samt tydliggöra den pedagogiska grundsynen.</p>	<p>Likabehandlingsteamet analyserar antal anmälningar samt karaktären på ärenden i samband med månadsuppföljningen. Representanten i teamet tar med informationen till arbetslaget.</p> <p>Uppföljning i samband med likabehandlingsteamets punkt på APT</p> <p>Uppföljning slutet av ht 2019 samt utvärderas i samband med läsårsutvärderingen.</p> <p>Arbetet följs upp på medarbetarsamtalet, lönesamtal och månadsrapporteringen.</p>

Kunskaper	Hur når vi målen? Genomförande	Mål
<p>Lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt.</p> <p>Lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra.</p> <p>Kan använda och ta del av många olika uttrycksformer såsom språk, bild, musik, drama och dans samt har utvecklat kännedom om samhällets tjänster.</p>	<p>Utveckla och hitta struktur för hur vi ska implementera skolans pedagogiska planeringar.</p> <p>Studiebesök på Ur och skur- fritids för att öka vår kompetens kring det praktiska arbetet med fritidsverksamhet i skog samt utomhus.</p> <p>Fritidshemmet ska även vara delaktigt vid upprättandet av åtgärdsprogram.</p> <p>Tydliggöra fritidshemmets läroplan fjärde del <i>"Undervisningen i fritidshemmet ska stimulera utveckling och lärande samt erbjuda eleverna en meningsfull fritid. Detta ska ske genom att undervisningen tar sin utgångspunkt i elevernas behov, intressen och erfarenheter..."</i></p>	<p>Klasskonferens en gång/termin med uppföljning.</p> <p>Elevhälsan deltar i pedagogiska samtal enligt fastställt kalendarium.</p> <p>Uppföljning och utvärdering av insatser i form av extra anpassningar och särskilt stöd.</p> <p>Kontinuerliga månadsuppföljning samt kvalitetsrapport vid läsårets slut.</p>

Elevernas ansvar och inflytande	Hur når vi målen? Genomförande	Mål
<p>Ge eleverna god information om kunskapsutveckling och social utveckling</p> <p>Öka elevernas möjlighet till inflytande över verksamhetens utformning utifrån stigande ålder och mognad.</p>	<p>Fortsätta arbetet med elevers inflytande. I samarbete med UNICEF "Rättighetsbaserad skola" ska arbetet med elevernas delaktighet i fritidsverksamhet utvecklas. Fortsatt aktivt arbete med fritidsrådet.</p> <p>Fortsätta att utöka det Rättighetsbaserade elevrådets inflytande.</p> <p>Arbeta med att sänka ljudnivån för den verksamhet som bedrivs i biblioteket.</p> <p>Fortsätta jobba med lågaffektivt bemötande och låta det sättet att bemöta varandra smitta av sig till eleverna.</p> <p>Få med elevernas tankar och önskemål i terminsplaneringen i början av läsåret, genom att tillsammans skapa tankekartor med fokus på det temaarbete som skolan skall ha under läsåret.</p> <p>Föra samtal med eleven och dennes vistelse på fritidshemmet. Eleven tar med sig underlaget till vårterminens utvecklingssamtal.</p>	<p>Följs upp i Månadsrapporteringar.</p> <p>Kontinuerliga samtal där eleverna får berätta om sina erfarenheter, tankar och föreställningar som verksamheten har behandlat.</p> <p>Samtal förs på utvecklingssamtalen hur eleven uppfattar fritids. Möjlighet att fritids personal deltar vid utvecklingssamtal om elev eller vårdnadshavare önskar.</p> <p>Utvärderingar enligt arbetet med Rättighetsbaserad skola.</p>

Skola och hem	Hur når vi målen? Genomförande	Mål
<p>Skapa förutsättningar för alla vårdnadshavare att känna delaktighet och möjlighet att påverka verksamheten för sina barn</p> <p>Ge vårdnadshavarna god information om kunskapsutveckling och social utveckling.</p>	<p>Tidigt informera föräldrarna (på föräldramötet och via daglig dialog) om hur de kan påverka innehållet i verksamheten (verksamhetsträdet).</p> <p>Öka aktivt deltagande från eleverna kring att visa verksamheten. Utveckla former för genomförande av enkäten.</p> <p>Uppdatera informationen till vikarierna kring hur eleverna får vara ute utan vuxen och vilka regler som då gäller.</p> <p>Skapa ett tydligare förväntansdokument där förväntan på vårdnadshavares roll och engagemang är tydligare.</p> <p>Föra samtal med eleven och dennes vistelse på fritidshemmet. Eleven tar med sig underlaget till vårterminens utvecklingssamtal.</p> <p>Utveckla formerna för genomförandet av föräldraenkäten (ska genomföras i slutet av höstterminen).</p>	<p>Resultatet utvärderas i slutet av vt 2020 samt i samband med månadsvisa uppföljningar.</p> <p>Analys av genomförd enkät.</p>

Övergång och samverkan	Hur når vi målen? Genomförande	Mål
<p>Stärka övergång mellan förskola, förskoleklass, fritidshem och skola</p> <p>Utveckla samverkansformer mellan förskoleklass, skola och fritidshem</p>	<p>Anpassa verksamheten till att skapa tillgänglig samverkan mellan förskoleklass- fritids och skola-fritids.</p> <p>Vid behov ska fritidspersonalen vara med upprättandet av extra anpassningar och särskilt stöd samt vid analysen av insatta åtgärder.</p> <p>Via fastställt kalendarium skapa möjlighet för utökad pedagogisk dialog, högre samverkan med närliggande små skolenheter.</p> <p>Så långt det är möjligt kunna delta i alla klasskonferenser.</p> <p>Bedriva bra och innehållsrik rastverksamhet.</p>	<p>Uppföljningar och dialog via lagledarkonferenser Skola – fritids.</p> <p>Månadsvis via rapporter.</p>

Skolan och omvärlden	Hur når vi målen? Genomförande	Mål
<p>Samverka med skolan i implementeringen av planen för studie- och yrkesvägledning.</p>	<p>Bjuda in föreningar och kulturaktörer från närområdet. Skapa möjlighet för eleverna att anmäla sig till fortsatt utövning på fritiden.</p> <p>Arbeta för att motverka traditionella könsroller som begränsar elevernas lärande, val och utveckling.</p> <p>Hitta roliga vägar att introducera olika yrken.</p> <p>Fortsatt samarbete med Svartå fritids vid loven under läsåret.</p> <p>Samarbete med närliggande verksamheter, företag och organisationer.</p>	<p>Resultatet utvärderas i slutet av vt 2020 samt i samband med månadsvisa uppföljningar.</p> <p>Följs upp på medarbetarsamtal, lönesamtal och månadsrapportering.</p>