

Arbetsplan åk F-6

Utifrån verksamhetens kvalitetsrapport har rektor valt följande förbättringsområden, som tillsammans med pedagogernas förbättringsområden, finns dokumenterade i arbetsplanen för läsåret 2019-20

- Institutionaliserar den pedagogiska grundsynen.
- Jobba för att hitta former för simundervisning i f-klass.
- Planera verksamheten så att skolverkets kartläggningmaterial blir en naturlig del av ordinarie undervisning.
- Fördjupa elevdelaktigheten genom projektet Rättighetsbaserad skola- låta arbete bli en naturlig del av ordinarie verksamhet.
- Utveckla möjligheterna för att ytterligare fördjupa analysen vid det systematiska kvalitetsarbetet.
- Skapa ytterligare arenor för det studie- och yrkesvägledande arbetet i snäv bemärkelse.
- Revidera enhetens likabehandlingsplan till att i större grad omfatta arbetsgången kring diskriminering.
- Anpassa verksamheten till att maxa optimering av tillgänglig samverkan mellan förskola- förskoleklass, -skola, skola och fritids.
- Skapa kalendermässiga möjligheter för högre samverkan med närliggande skolenheter.

Dessa områden är utvalda utifrån 2018-19 års kvalitetsrapport och kommer tillsammans med verksamhetens utvalda utvecklingsområden utveckla verksamheten till högre måluppfyllelse.

Arbetsplan 2019/2020 Åtorps skola åk. 1-6

Upprättad utifrån förbättringsområdena för Kvalitetsrapporten 2018/2019

Mål	Hur når vi målen? Genomförande	Hur vet vi att vi nått målen? Utvärdering
<p>Normer och Värden</p> <p>Skolans plan mot kränkande behandling ska uppfylla skollagens krav.</p> <p>Öka medvetenheten om att elever med funktionsnedsättningar inte ska möta hinder i vår verksamhet.</p>	<p>Institutionalisera skolenhets pedagogiska grundsyn.</p> <p>Genomföra skolans egen enkät även på höstterminen och vårterminen.</p> <p>Skapa ett årshjul, som gör det tydligt för samtliga när olika händelser inträffar/ska genomföras under året.</p> <p>Genomföra UNICEF trygghetenkät och tillgänglighetsvandring under hösten.</p> <p>Arbeta för att motverka traditionella könsmönster som begränsar elevernas lärande, val och utveckling.</p> <p>Använda artiklar ur barnkonventionen i de pedagogiska planeringarna.</p>	<p>Likabehandlingsteamet analyserar antal anmälningar samt karaktären på ärenden i samband med månadsuppföljningen. Representanten i teamet tar med informationen till arbetslaget.</p> <p>Uppföljning i samband med likabehandlingsteamets punkt på APT genom dialog med arbetslaget.</p> <p>Uppföljning slutet av ht 2019 samt utvärderas i samband med läsårsutvärderingen.</p> <p>Arbetet följs upp på medarbetarsamtal, lönesamtal och i samband med månadsrapporteringar.</p> <p>Utvärderingar enligt arbetet med Rättighetsbaserad skola.</p>

<p>Kunskaper</p> <p>Ge alla elever möjlighet att lägst nå målen i samtliga ämnen</p> <p>Svenska som andraspråk ska ges till elever som har behov av det.</p>	<p>Intensifiera arbetet i undervisningen med att utveckla en aktivare skrivprocess i samtliga årskurser.</p> <p>Arbeta med att finna fler metoder för att utveckla elevernas problemlösningsförmåga i alla årskurser.</p> <p>Jobba mer aktivt i undervisningen med begrepp i samtliga ämnen.</p> <p>Utöka användandet av de digitala verktygen i undervisningen.</p> <p>För aktiv dialog med varje elev om kunskapsutvecklingen.</p> <p>Utveckla undervisningen med tonvikt på planering, genomförande och bedömning.</p> <p>Utveckla analysarbetet vid det systematiska kvalitetsarbetet.</p> <p>Gå vidare i arbetet med Specialpedagogik för lärande med språkutvecklande arbetssätt samt arbeta för en tillgänglig och inkluderande lärmiljö för alla.</p> <p>Öka kunskaperna för studiehandledarnas och modersmålslärares roll inom skolan samt modersmålets betydelse för att optimera elevernas</p>	<p>Klasskonferens en gång/termin med uppföljning av samtliga ämnen.</p> <p>Uppföljning av rutinpärmens handlingsplaner i svenska och matematik.</p> <p>Kunskapsresultaten analyseras kontinuerligt i 1-3, 4-6 samt vid ht 2019 och vid läsårets slut i samband med upprättandet av kvalitetsrapporten och på arbetslagskonferenser.</p> <p>Elevhälsan deltar i pedagogiska samtal enligt fastställt kalendarium, EHT.</p> <p>Nationella prov samt Skolverkets bedömningsstöd enligt fastställd agenda.</p> <p>Undervisande pedagoger deltar tillsammans med studiehandledare/modersmålslärare i projektet Nyanländas lärande, följs upp i samband med läsårsrapporteringen.</p> <p>Analys i samband med upprättandet av kvalitetsrapport av kunskapsuppföljningen av samtliga ämnen samt resultat av nationella prov.</p>

<p>Studiehandledning på modersmål</p>	<p>skolgång och utveckla samverkan pedagog /studiehandledare/modersmållärare.</p>	
<p>Elevernas ansvar och inflytande</p> <p>Ge eleverna god information om kunskapsutveckling och social utveckling</p>	<p>I samarbete med UNICEF ”Rättighetsbaserad skola” ska arbetet med elevernas delaktighet i upprättandet och utvärderingen av pedagogiska planeringar (undervisningens innehåll och arbetssätt) utvecklas och synliggöras.</p>	<p>Elevrådet utvärderas vid kvalitetsarbetet, vt-20.</p> <p>Samtal förs på utvecklingssamtalen hur eleven uppfattar den information skolan ger om kunskapskrav, kunskapsutveckling och social utveckling.</p>

<p>Öka eleverna möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder.</p>	<p>Låta eleverna skriva om sitt lärande i samtliga årskurser.</p> <p>Fortsätta att utöka det Rättighetsbaserade elevrådets inflytande.</p>	<p>Utvärderingar enligt arbetet med Rättighetsbaserad skola.</p> <p>Kommunövergripande elevenkät genomförs i åk 2 och 5.</p> <p>Arbetet följs upp på medarbetarsamtalet, lönesamtal och i månadsrapporteringen.</p>
<p>Skola och hem</p> <p>Skapa förutsättningar för alla föräldrar att känna delaktighet och möjlighet att påverka sina barns utbildning</p> <p>Ge föräldrarna god information om</p>	<p>Fördjupa det täta samarbetet som finns med hemmen, särskilt för elever i behov av särskilt stöd.</p> <p>Begränsa antalet kanaler för sjukanmälan.</p> <p>Pedagogiska planeringar och skriftliga omdömen delges kontinuerligt till vårdnadshavare.</p> <p>Mentorer ansvarar för att rummen i edWise skapas och är uppdaterade samt delger hemmen information.</p>	<p>Samtal förs på utvecklingssamtalen hur vårdnadshavare uppfattar den information skolan ger om kunskapskrav, kunskapsutveckling och social utveckling.</p> <p>Kommunövergripande enkät i åk 2 och 5</p>

<p>kunskapsutveckling och social utveckling</p>		
<p>Övergång och samverkan</p> <p>Stärka övergång mellan förskola, förskoleklass och skola.</p> <p>Öka samverkan i arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd.</p>	<p>Anpassa verksamheten till att skapa tillgänglig samverkan mellan förskoleklass, skola, skola och fritids.</p> <p>Anpassa verksamheten så att fritids personal kan vara med vid klasskonferenser.</p> <p>Vid behov ska fritidspersonalen vara med upprättandet av extra anpassningar och särskilt stöd samt vid analysen av insatta åtgärder.</p> <p>Via fastställt kalendarium skapa möjlighet för utökad pedagogisk dialog, högre samverkan med närliggande små skolenheter.</p> <p>Tät samverkan med modersmåls lärare och studiehandledare efter uppkomna behov.</p> <p>.</p>	<p>Utvärdering av läsårets överlämnande planer samband med läsårsutvärderingen.</p> <p>Följs upp vid utvärderingar av extra anpassningar och särskilt stöd av specialpedagog.</p> <p>Elevhälsan deltar i pedagogiska samtal enligt fastställt kalendarium.</p> <p>Följs upp via lagledarkonferenser.</p> <p>Pedagoger ansvarar för att anmäla uppkomna behov till chef för studiehandledare och modersmåls lärare.</p>

<p>Skolan och omvärlden</p> <p>Plan för Studie- och yrkesvägledning</p> <p>Bemannat skolbibliotek</p>	<p>Följa arbetsplanen för åk 1-6 samt arbeta efter bilagan ”fastställda SYV-lektioner” Undervisande lärare ansvarar för att planen genomförs.</p> <p>Skapa ytterligare arenor för det studie- och yrkesvägledande arbetet i snäv bemärkelse. Arbeta för att motverka traditionella könsmonster som begränsar elevernas lärande, val och utveckling.</p>	<p>Resultatet följs upp i de kontinuerliga månadsuppföljningarna samt utvärderas i slutet av vårterminen 2020.</p> <p>SYV-planen revideras av kommunens studie- och yrkesvägledare i slutet av läsåret.</p> <p>Följs upp på medarbetarsamtal och lönesamtal.</p>
<p>Bedömning och betyg</p> <p>Alla elever ska ges skriftliga omdömen i de ämnen de undervisas i.</p> <p>Bedömningarna ska vara likvärdiga på skolan och inom kommunen.</p>	<p>Uppdatera omdömen mer kontinuerligt.</p> <p>Använda artiklar ur barnkonventionen i de pedagogiska planeringarna.</p> <p>Analysera ev avvikelser i resultat på NP samt lärarnas skriftliga omdömen/betyg.</p> <p>Analys och fördjupad ämnesdiskussion av elevernas kunskapsutveckling, bedömning och betyg i arbetslaget.</p> <p>Skriftliga omdömen ska ha en tydlig koppling till våra pedagogiska planeringar och kunskapskraven i Lgr 11.</p>	<p>Genomgång av elevernas skriftliga omdömen i samband med terminens utvecklingssamtal.</p> <p>Nationella proven analyseras av mentorer då proven återlämnas från rättningsgrupperna.</p> <p>Upprättade handlingsplaner följa i enlighet med Rutinpärmens riktlinjer.</p> <p>Eleverna ska ges kontinuerlig uppföljning av sina omdömen i samtal med undervisande lärare.</p>

2019-08-08, Mikael Johansson, Annie-Frid Johansson, Läsåret 2019-2020