

Arbetsplan Förskoleklass

Utifrån verksamhetens kvalitetsrapport 2018-19 har rektor valt följande förbättringsområden, som tillsammans med pedagogernas förbättringsområden ligger till grund för arbetsplanen under läsåret 2019-20.

- ✓ Jobba för att hitta former för simundervisning i F-klass.
- ✓ Planera verksamheten så att Skolverkets kartläggningmaterial blir en naturlig del av ordinarie undervisning.
- ✓ Utredda möjligheten till fortsatt språkstöd i F-klass.
- ✓ Utveckla utbildningen för våra elever med annat modersmål än svenska genom att pedagogerna deltar i projektet *Nyanländas lärande*.
- ✓ Utbilda en av pedagogerna i RePulse, steg 2.
- ✓ Utveckla elevdelaktigheten genom projektet *Rättighetsbaserad skola* i samarbete med UNICEF.
- ✓ Utveckla ett systematiskt jämställdhetsarbete.
- ✓ Utveckla ett mer verksamhetsnära elevhälsoarbete.

Arbetsplan 2019/2020

Arbetslag: Förskoleklass Bruksskolan

Mål	Hur når vi målen? Genomförande	Hur vet vi att vi nått målen? Utvärdering
<p>Normer och Värden Skolans plan mot kränkande behandling ska utvecklas till att uppfylla skollagens krav</p> <p>Öka medvetenheten om att elever med funktionsnedsättningar inte ska möta hinder i vår verksamhet.</p>	<p>Personalen arbetar aktivt och kontinuerligt utifrån upprättad <i>Likabehandlingsplan</i> och dess ordningsregler tillsammans med elever och kollegor.</p> <p>Skolans arbete tar sin utgångspunkt i <i>Vår pedagogiska grundsyn</i> för ett likvärdigt bemötande.</p> <p>Vi jobbar för att motverka traditionella könsmonster som begränsar elevernas lärande, val och utveckling.</p>	<p>Likabehandlingsteamet analyserar antal anmälningar samt karaktären på ärenden i samband med månadsuppföljningen. Representanterna i teamet tar med informationen till arbetslagen.</p> <p>Uppföljning i samband med likabehandlingsteamets punkt på APT.</p> <p>Uppföljning av <i>Likabehandlingsplanen</i> i slutet av ht 2019 samt utvärdering i samband med läsårsutvärderingen.</p> <p>Uppföljning av skolans trygghetsenkät.</p> <p>Arbetet med att institutionalisera <i>Vår pedagogiska grundsyn</i> samt att motverka traditionella könsmonster följs upp under medarbetarsamtal, lönesamtal och i månadsrapporteringar.</p>

<p>Kunskaper Utveckla elevernas intresse och sin förmåga att kommunicera med tal- och skriftspråk.</p> <p>Utmana och stimulera eleverna att använda matematiska begrepp och resonemang för att kommunicera och lösa problem på olika sätt med olika uttrycksformer.</p> <p>Utveckla sin förmåga att utforska och beskriva företeelser och samband i teknik och samhälle.</p> <p>Eleverna ska ges förutsättningar att utveckla en allsidig rörelseförmåga.</p>	<p>Utveckla samundervisningen med tonvikt på planering, genomförande och utvärdering.</p> <p>Följa Skolverkets riktlinjer för tidiga insatser (Hitta språket, hitta matematiken).</p> <p>Upprätta en tidsplan för genomförandet av garantin (garantin för tidiga insatser).</p> <p>Analysera resultaten utifrån kartläggningsmaterialet tillsammans med specialpedagog. Upprätta extra anpassningar och särskilt stöd vid behov.</p> <p>Handledning av skolans specialpedagog och skua-utvecklare i språkutvecklande arbetssätt.</p> <p>Öka kunskaperna för språkstödande insatser samt modersmålets betydelse för att optimera elevernas skolgång och utveckla samverkan pedagog/språkstödjare/modersmåls lärare.</p> <p>Upprätta pedagogiska planeringar och terminsplaneringar utifrån uppställda kunskapsmål.</p>	<p>Klasskonferens en gång/termin med uppföljning.</p> <p>Uppföljning av rutinpärmens handlingsplaner i svenska och matematik.</p> <p>Uppföljning och utvärdering av insatser i form av extra anpassningar och särskilt stöd.</p> <p>Kontinuerliga månadsuppföljningar samt kvalitetsrapport vid läsårets slut.</p> <p>Undervisande pedagoger deltar tillsammans med studiehandledare/modersmåls lärare i projektet <i>Nyanländas lärande</i>, följs upp på månadsrapporteringar och utvärderas vt-20.</p>
--	---	---

<p>Elevernas ansvar och inflytande</p> <p>Utveckla förtrogenhet med demokratiska principer, arbetssätt och processer genom att vara delaktiga, utöva inflytande och ta ansvar i verksamheten.</p>	<p>Införa ett rättighetsbaserat elevråd</p> <p>I samarbete med UNICEF <i>Rättighetsbaserad skola</i> ska arbetet med elevernas delaktighet i upprättandet och utvärderingen av pedagogiska planeringar (undervisningens innehåll och arbetssätt) utvecklas i syfte att öka elevernas motivation för undervisning i skolan.</p>	<p>Elevrådet utvärderas vid kvalitetsarbetet, vt-20</p> <p>Utvärderingar enligt arbetet med <i>Rättighetsbaserad skola</i>.</p> <p>Kontinuerliga månadsuppföljningar samt kvalitetsrapport vid läsårets slut.</p> <p>Kontinuerliga samtal där eleverna får berätta om sina erfarenheter, tankar och föreställningar som undervisningen har behandlat.</p>
<p>Skola och hem</p> <p>Skapa förutsättningar för alla föräldrar att känna delaktighet och möjlighet att påverka sina barns utbildning</p> <p>Ge vårdnadshavare god information om kunskapsutveckling och social utveckling</p>	<p>Utvecklingssamtalen ska genomföras i enlighet med Bruksskolans tidsplan för genomförande.</p> <p>Vid höstterminens föräldramöte ges information om Edwise till vårdnadshavarna.</p> <p>Mentorer ansvarar för att rummen i Edwise är uppdaterade med aktuell information och i god tid.</p>	<p>Analys av det som framkommit på utvecklingssamtal, föräldramöten och vid andra kontakter med vårdnadshavare redovisas i månadsuppföljningar samt vid kvalitetsrapport, vt-20.</p>

<p>Övergång och samverkan</p> <p>Stärka övergång mellan förskola, förskoleklass och skola.</p>	<p>Överlämnandeplanen förskola-förskoleklass följs enligt upprättad tidsplan.</p> <p>Fördjupad samverkan mellan F-klass och åk 1.</p> <p>Pedagog från F-klass deltar, efter samråd med lagledare, på ALK för lågstadiet.</p> <p>Tät samverkan mellan elevhälsoteam och undervisande pedagoger innan <i>Anmälan särskilt stöd</i>.</p>	<p>Utvärdering av läsårets överlämnandeplaner sker i samband med läsårsutvärderingen.</p> <p>Kontinuerliga månadsuppföljningar samt kvalitetsrapport vid läsårets slut.</p> <p>Undervisande pedagoger bokar möten under elevhälsans bokningsbara tid på onsdagar.</p>
<p>Skola och omvärlden</p> <p>Samverka med skolan i planen för studie- och yrkesvägledning</p> <p>Bemannat skolbibliotek</p>	<p>Samarbete med närliggande verksamheter, företag och organisationer.</p> <p>Utveckla biblioteksbesöken med mer bokprat tillsammans med eleverna. Utveckla samarbetet mellan bibliotekarie och pedagoger.</p> <p>Utveckla skolbiblioteket genom att utöka utbudet så att det omfattar böcker på fler språk än svenska.</p> <p>Vi jobbar för att motverka traditionella könsroller som begränsar elevernas lärande, val och utveckling.</p>	<p>Kontinuerliga månadsuppföljningar samt kvalitetsrapport vid läsårets slut.</p> <p>Följs upp på medarbetarsamtal och lönesamtal.</p>

Bruksskolan F-klass, Läsåret 2019-2020

2019-08-28, Mikael Johansson, Annie-Frid Johansson