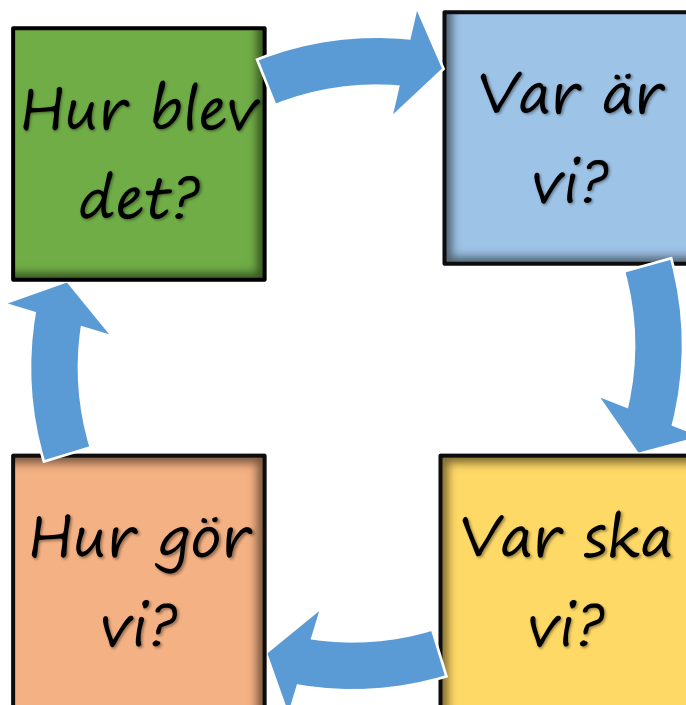


# Stora Vallaskolan

## Arbetsplan 19/20

Prioriterade utvecklingsområden:

- Värdegrund
- Jämställdhet
- Kunskapsresultat



## Normer och värden

Mål	Genomförande	Utvärdering
<p>Skolans arbete mot kränkande behandling och diskriminering ska uppfylla skollagens och diskrimineringslagens krav.</p>	<p>All personal följer och arbetar aktivt med likabehandling enligt likabehandlingsplanen.</p>	<p>Årlig utvärdering av likabehandlingsplanen av personal och elever.</p> <p>Likabehandlingsteamet träffas varannan vecka för uppföljning och utvärdering.</p> <p>Enkäter till pedagoger, elever och vårdnadshavare.</p> <p>Utvecklingssamtal.</p>
<p>Skolans arbete kring barns lika rättigheter ska följa barnkonventionen.</p>	<p>Personalen utbildas inom UNICEF:s arbetsmodell "Rättighetsbaserad skola".</p>	<p>Mätning om personal och elever har fått ökade kunskaper om barnkonventionen vid läsårets slut.</p>
<p>Skolans värdegrundsarbete ska utvecklas.</p>	<p>Skolans värdegrund ska utvärderas, revideras och förankras hos personal och elever.</p>	<p>Terminsvis avstämning mellan ledning och skolans ambassadörer för "Rättighetsbaserad skola".</p>
<p>Skolan ska verka för jämställdhet mellan flickor och pojkar.</p>	<p>Skolan utformar och arbetar efter en plan för strategiskt jämställdhetsarbete.</p>	<p>Kontinuerlig uppföljning i arbetsenheterna, likabehandlingsteamet och råden.</p> <p>Analys av flickors och pojkars meritvärden.</p>

## Kunskaper

Mål	Genomförande	Utvärdering
<p>Eleverna ska ges möjlighet förutsättningar att nå bästa möjliga resultat utifrån sina förutsättningar vilket ska resultera i att alla elever ska få gymnasiebehörighet till ett nationellt program och att skolan ska höja sitt meritvärde.</p>	<p>Skolans ska utveckla sina former för pedagogiskt samarbete och samundervisning.</p> <p>Undervisningen ska vara baserad på pedagogiska planeringar kopplade till lgr-11 vilka ska upprättas till samtliga arbetsområden.</p> <p>Extra anpassningar och särskilt stöd ska ges till de elever som är i behov av det.</p> <p>Elever som har ett annat modersmål än svenska får modersmålsundervisning och studiehandledning eller studiestöd, samt läsa svenska enligt kursplanen för svenska som andraspråk om behov finns.</p> <p>Pedagogerna ska regelbundet analysera kunskapsresultaten.</p> <p>Pedagogerna ska arbeta med formativ bedömning.</p> <p>All personal ska aktivt arbeta för att öka elevernas motivation.</p>	<p>Kontinuerlig uppföljning under ämneskonferenser.</p> <p>Uppföljning under medarbetarsamtalen.</p> <p>Avstämning i samband med lektionsbesök, ämneskonferenser, i Edwise och medarbetarsamtal.</p> <p>Avstämning under utvecklingssamtal, klasskonferenser och elevhälsans konferenser.</p> <p>Avstämning i samband med utvecklingssamtal, klasskonferenser, elevhälsans konferenser samt träffar med studiehandledarnas konferenser.</p> <p>Analyser i samband med betygsvarningar och betygssättning.</p> <p>Utvärdering under ämneskonferenser.</p> <p>Utvärdering genom elevenkäter samt under medarbetarsamtal.</p>

## Ansvar och inflytande

Mål	Genomförande	Utvärdering
<p>Eleverna ska ta ett personligt ansvar för sina studier.</p>	<p>Eleverna har tillgång till lärplattformen Edwise där de tar del av sina omdömen kontinuerligt och särskilt inför utvecklingssamtal.</p>	<p>Utvärdering i samband med elevenkäter och utvecklingssamtal.</p>
<p>Eleverna ska vara delaktiga i planeringen av sin utbildning.</p>	<p>Pedagogerna ger eleverna verktyg att arbeta med självbedömning och kamratbedömning.</p>	<p>Avstämning i arbetsenheter och ämneskonferenser.</p>
	<p>Skolan gör eleverna medvetna om innebörden av inflytande och ansvar genom utvecklingssamtal, klassråd, delaktighet vid pedagogiska planeringar och rådsverksamheter.</p>	<p>Utvärdering i samband med elevenkäter.</p> <p>Råden följer upp och utvärderar olika verksamheter och aktiviteter.</p>
	<p>Skolan ska under läsåret införa ett rättighetsbaserat elevråd.</p>	<p>Utvärdering inom elevrådet vid läsårets slut.</p>

## Skola och hem

Mål	Genomförande	Utvärdering
<p>Vårdnadshavarna ska känna sig delaktiga och få möjlighet att påverka sitt barns utbildning.</p>	<p>Föräldramöten hålls terminsvis.</p> <p>Föräldraråd hålls två gånger per termin.</p>	<p>Föräldraenkät</p>
<p>Vårdnadshavarna ska få information om sitt barns utveckling.</p>	<p>Utvecklingssamtal där aktuella omdömen diskuteras hålls minst en gång per termin.</p>	<p>Samtal under utvecklingssamtalen hur vårdnadshavare uppfattar de omdömen och den information som skolan ger om elevens kunskapsutveckling.</p>
	<p>Pedagogerna skriver kontinuerligt omdömen i Edwise.</p>	

## Övergång och samverkan

Mål	Genomförande	Utvärdering
Skolan ska samarbeta med f-6 och gymnasieskolan.	Överlämnanden kring studieövergångar.	Utvärdering årligen i samband med revideringen av arbetsrutinerna i rutinpärmen.

## Skola och omvärlden

Mål	Genomförande	Utvärdering
Eleverna ska få inblick i närsamhället och vägledning i sitt val av en fortsatt utbildning.	Skolans ska upprätta plan för studie- och yrkesvägledning.	Redovisning/utvärdering av prao-perioderna.  Årlig utvärdering av handlingsplanen för studie- och yrkesvägledning.

## Betyg och bedömning

Mål	Genomförande	Utvärdering
Bedömningarna och betygsättningen på skolan ska vara likvärdiga och baserade på Läroplanens kunskapskrav.	Rektor skapar forum för sambedömning.  Skriftliga omdömen kopplas till pedagogiska planeringar och Läroplanens kunskapskrav.	Årlig utvärdering i ämneslag.  Genomgång av elevernas skriftliga omdömen i samband med terminens utvecklingsamtal.  Eleverna ska ges kontinuerlig uppföljning av sina omdömen i samtal med undervisande lärare.