

Arbetsplan Fritidshem

Utifrån verksamhetens kvalitetsrapport 2019-20 har rektor valt följande förbättringsområden, som tillsammans med pedagogernas förbättringsområden ligger till grund för arbetsplanen under läsåret 2020-21.

- Jobba för en mer varierad utbildning genom att, bland annat, upprätta en *Skolskog* för pedagogisk utomhusverksamhet.
- Öka elevernas delaktighet i utvärderingen av utbildningen.
- Utöka samverkan mellan fritidsavdelningarna för att få en tydligare progression i utbildningen.
- Tydligare strukturera upp arbetslagskonferenserna och planeringstiden med huvudfokus på verksamhetsutveckling.
- Utveckla *Kometen*, skolfritids, till att tydligare vara ett komplement till skolan.

Arbetsplan 2020/2021

Mål	Hur når vi målen? Genomförande	Hur vet vi att vi nått målen? Utvärdering
<p>Normer och Värden</p> <p>Skolans plan mot kränkande behandling ska utvecklas till att uppfylla skollagens krav</p> <p>Öka medvetenheten om att elever med funktionsnedsättningar inte ska möta hinder i vår verksamhet.</p>	<p>Personalen arbetar aktivt och kontinuerligt utifrån upprättad <i>Likabehandlingsplan</i> och dess ordningsregler tillsammans med elever och kollegor.</p> <p>Skolans arbete tar sin utgångspunkt i <i>Vår pedagogiska grundsyn</i> för ett likvärdigt bemötande.</p> <p>Vi jobbar för att motverka traditionella könsmonster som begränsar elevernas lärande, val och utveckling.</p> <p>Genomföra UNICEF- trygghetsenkät och tillgänglighetsvandring under läsåret.</p>	<p>Likabehandlingsteamet analyserar antal anmälningar samt karaktären på ärenden i samband med månadsuppföljningen. Representanterna i teamet tar med informationen till arbetslagen.</p> <p>Uppföljning i samband med likabehandlingsteamets punkt på APT.</p> <p>Uppföljning av <i>Likabehandlingsplanen</i> i slutet av ht 2020 samt utvärdering i samband med läsårsutvärderingen.</p> <p>Uppföljning av skolans trygghetsenkät.</p> <p>Arbetet med att institutionalisera <i>Vår pedagogiska grundsyn</i> samt att motverka traditionella könsmonster följs upp under medarbetarsamtal, lönesamtal och i månadsrapporteringar.</p> <p>Utvärderingar enligt arbetet med <i>Rättighetsbaserad skola</i>.</p>
<p>Kunskaper</p> <p>Lösa problem och omsätta idéer i</p>	<p>I kartläggnings- och utredningsarbete inför beslut om elevs rätt till särskilt stöd ska fritidshemmet omfattas.</p>	<p>Uppföljning och utvärdering av insatser i form av extra anpassningar och särskilt stöd i månadsuppföljningarna.</p>

<p>handling på ett kreativt sätt.</p> <p>Lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra.</p> <p>Kan använda och ta del av många olika uttrycksformer såsom språk, bild, musik, drama och dans samt har utvecklat kännedom om samhällets tjänster.</p>	<p>Fritidshemmet ska även vara delaktigt vid upprättandet av åtgärdsprogram.</p> <p>Fritidshemmets lagledare ska delta i planeringen inför klass- överlämnande- och elevkonferenser för att möjliggöra fritidspersonalens deltagande på dessa konferenser vid behov.</p> <p>Tydliggöra fritidshemmets fjärde del i läroplanen</p> <p>”Undervisningen i fritidshemmet ska stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda eleverna en meningsfull fritid. <i>Detta ska ske genom att undervisningen tar sin utgångspunkt i elevernas behov, intressen och erfarenheter</i>, men också att eleverna kontinuerligt utmanas ytterligare genom att de inspireras till nya upptäckter...”</p> <p>med fokus på elevernas medverkan i planeringen, genomförande och uppföljning av verksamheten.</p> <p>Upprätta en <i>Skolskog</i> för att främja elevernas möjligheter att ta till sig kunskap med fler sinnen i olika miljöer.</p>	<p>Klasskonferens en gång/termin med uppföljning.</p> <p>Kontinuerliga månadsuppföljningar samt kvalitetsrapport vid läsårets slut.</p> <p>Kontinuerliga månadsuppföljningar samt kvalitetsrapport vid läsårets slut.</p>
<p>Elevernas ansvar och inflytande</p> <p>Ge eleverna god information om kunskapsutveckling och social utveckling</p> <p>Öka elevernas möjlighet till</p>	<p>Säkerställa elevernas inflytande i arbetet med UNICEF, <i>Rättighetsbaserad skola</i>:</p> <p>”eleverna ges möjlighet att utveckla förtroendet med demokratiska principer, arbetssätt och processer genom att</p>	<p>Kontinuerliga månadsuppföljningar samt kvalitetsrapport vid läsårets slut.</p> <p>Utvärderingar enligt arbetet med <i>Rättighetsbaserad skola</i>.</p>

<p>inflytande över verksamhetens utformning utifrån stigande ålder och mognad.</p>	<p>de får vara delaktiga, utöva inflytande och ta ansvar i verksamheten” Lgr-11</p> <p>Upprätta en förslagslåda för ökad elevdelaktighet i utbildningen.</p> <p>Öka elevernas delaktighet i utvärderingen av utbildningen.</p>	<p>Samtal förs på utvecklingssamtalen hur eleven uppfattar fritids. Möjlighet att fritids personal deltar vid utvecklingssamtal om skolan anser det gynna elevens sociala och/eller kognitiva utveckling.</p> <p>Kontinuerliga månadsuppföljningar samt kvalitetsrapport vid läsårets slut.</p>
<p>Skola och hem</p> <p>Skapa förutsättningar för alla vårdnadshavare att känna delaktighet och möjlighet att påverka verksamheten för sina barn</p> <p>Ge vårdnadshavarna god information om kunskapsutveckling och social utveckling.</p>	<p>Föra samtal med eleven om dennes vistelse på fritidshemmet. Eleven tar med sig underlaget till vårterminens utvecklingssamtal.</p> <p>Utveckla formerna för genomförandet av föräldraenkäten (ska genomföras i slutet av höstterminen).</p> <p>Vi delger vårdnadshavare aktuell information genom att skicka ut månadsbrev.</p>	<p>Kontinuerliga månadsuppföljningar samt kvalitetsrapport vid läsårets slut.</p> <p>Analys av genomförd enkät.</p>
<p>Övergång och samverkan</p> <p>Stärka övergång mellan förskola, förskoleklass, fritidshem och skola</p> <p>Utveckla samverkansformer</p>	<p>Fritidspersonal deltar vid klasskonferenser.</p> <p>Ta del av skolans pedagogiska planeringar för att kunna komplettera skolan.</p> <p>Vid behov ska fritidspersonalen vara med vid upprättandet av extra anpassningar och särskilt stöd samt vid analysen av insatta åtgärder.</p>	<p>Klasskonferens en gång/termin med uppföljning.</p> <p>Kontinuerliga månadsuppföljningar samt kvalitetsrapport vid läsårets slut.</p>

<p>mellan förskoleklass, skola och fritidshem</p>	<p>Tät samverkan mellan elevhälsoteam och undervisande pedagoger innan <i>Anmälan särskilt stöd</i>.</p> <p>Lagledare ska vara delaktig vid klass-, överlämnande- och elevkonferenser.</p> <p>Utveckla samverkan mellan fritidsavdelningarna för att få en tydligare progression i utbildningen.</p> <p>Utveckla <i>Kometen</i>, skolfritids, till att tydligare vara ett komplement till skolan.</p>	<p>Gemensam veckoplanering på fredagar. Följs upp genom månadsuppföljningarna</p> <p>Kontinuerliga månadsuppföljningar samt kvalitetsrapport vid läsårets slut.</p>
<p>Skolan och omvärlden Samverka med skolan i implementeringen av planen för studie- och yrkesvägledning.</p>	<p>Bjuda in föreningar och kulturaktörer från närområdet till exempel musikskola och scouter. Skapa möjlighet för eleverna att anmäla sig till fortsatt utövning på fritiden.</p> <p>Samarbete med närliggande verksamheter, företag och organisationer.</p> <p>Vi jobbar för att motverka traditionella könsmonster som begränsar elevernas lärande, val och utveckling.</p>	<p>Resultatet utvärderas i slutet av vt 2021 samt i samband med månadsuppföljningarna.</p> <p>Följs upp på medarbetarsamtal och lönesamtal.</p>