

Arbetsplan åk 1-6

Utifrån verksamhetens kvalitetsrapport 2019-20 har rektor valt följande förbättringsområden, som tillsammans med pedagogernas förbättringsområden ligger till grund för arbetsplanen under läsåret 2020-21.

- Jobba för en mer varierad undervisning genom att, bland annat, upprätta en *Skolskog* för utomhusundervisning.
- Öka elevernas delaktighet i utvärderingen av utbildningen.
- Ytterligare utveckla samundervisningen genom att ge utrymme för mer djupgående ämnesdidaktiska samtal mellan pedagogerna.
- Tätare klassuppföljningar av elevhälsoteamet.
- Intensifiera samverkan mellan lärare, studiehandledare och lärare i fritidshemmet.
- Förtäta tillgången till digitala lärverktyg och fortbilda personalen för att optimera användandet.
- Tydligare strukturera upp arbetslagskonferenserna med huvudfokus på verksamhetsutveckling.
- Institutionaliserar arbetsgången för pedagogerna kring pedagogiska planeringar, lektionsgenomförande och omdömesskrivande.
- Intensifiera arbetet med *Ett språkutvecklande arbetsätt* genom att SKUA-utbildarna vidareutbildar alla pedagoger på skolan.
- Vidareutveckla rastverksamheten för att främja en trygg och lustfylld utbildning.

Arbetsplan 2020/2021

Mål	Hur når vi målen? Genomförande	Hur vet vi att vi nått målen? Utvärdering
<p>Normer och Värden</p> <p>Skolans plan mot kränkande behandling ska uppfylla skollagens krav.</p> <p>Öka medvetenheten om att elever med funktionsnedsättningar inte ska möta hinder i vår verksamhet.</p>	<p>Personalen arbetar aktivt och kontinuerligt utifrån upprättad <i>Likabehandlingsplan</i> och dess ordningsregler tillsammans med elever och kollegor.</p> <p>Skolans arbete tar sin utgångspunkt i <i>Vår pedagogiska grundsyn</i> för ett likvärdigt bemötande.</p> <p>Vi jobbar för att motverka traditionella könsmonster som begränsar elevernas lärande, val och utveckling.</p> <p>Använda artiklar ur Barnkonventionen i de pedagogiska planeringarna.</p> <p>Genomföra UNICEF- trygghetsenkät och tillgänglighetsvandring under läsåret.</p>	<p>Likabehandlingsteamet analyserar antal anmälningar samt karaktären på ärenden i samband med månadsuppföljningen. Representanterna i teamet tar med informationen till arbetslagen.</p> <p>Uppföljning i samband med likabehandlingsteamets punkt på APT.</p> <p>Uppföljning av <i>Likabehandlingsplanen</i> i slutet av ht 2020 samt utvärdering i samband med läsårsutvärderingen.</p> <p>Uppföljning av skolans trygghetsenkät.</p> <p>Arbetet med att institutionalisera <i>Vår pedagogiska grundsyn</i> samt att motverka traditionella könsmonster följs upp under medarbetarsamtal, lönesamtal och i månadsrapporteringar.</p> <p>Utvärderingar enligt arbetet med <i>Rättighetsbaserad skola</i>.</p>
<p>Kunskaper</p> <p>Ge alla elever möjlighet att lägst nå målen i samtliga ämnen</p>	<p>Utveckla samundervisningen med tonvikt på planering, genomförande, utvärdering och bedömning.</p>	<p>Klasskonferens en gång/termin med uppföljning av samtliga ämnen. Återkoppling från elevhälsa sker genom speed-dating efter genomförda klasskonferenser för uppföljning av aktuella åtgärder.</p>

<p>Svenska som andraspråk ska ges till elever som har behov av det.</p> <p>Studiehandledning på modersmål</p>	<p>Öka kunskaperna för studiehandledarnas roll inom skolan samt modersmålets betydelse för att optimera elevernas skolgång och utveckla samverkan pedagog/studiehandledare/modersmåls lärare.</p> <p>Elever som enligt beslut ska ha SVA, ska få all sin undervisning inom ämnet i enlighet med kursplanen för svenska som andraspråk. SVA ska genomsyra all undervisning i samtliga ämnen.</p> <p>Verka för att studiehandledarna blir en naturlig del i samundervisningen och arbetslagen.</p> <p>Gå vidare med utbildning i språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt.</p> <p>Elever ska i ökad grad ges möjlighet till digital undervisning med digitala läromedel.</p> <p>Upprätta en <i>Skolskog</i> för att främja elevernas möjligheter att ta till sig kunskap med fler sinnen i olika miljöer.</p>	<p>Elevhälsan deltar på möten och samtal enligt fastställt kalendarium.</p> <p>Uppföljning av rutinpärmens handlingsplaner i svenska och matematik.</p> <p>Kunskapsresultaten analyseras kontinuerligt i arbetslagen 1-3, 4-6 samt vid ht-20 och vid läsårets slut i samband med upprättandet av kvalitetsrapporten. Särskild vikt på pojkars och flickors resultat.</p> <p>Nationella prov samt Skolverkets bedömningsstöd.</p> <p>Analys i samband med upprättandet av kvalitetsrapport av kunskapsuppföljningen av samtliga ämnen samt resultat av nationella prov.</p> <p>Studiehandledningen följs upp i månadsrapporteringen och utvärderas vid terminslut.</p> <p>Dialog och uppföljning av språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt på arbetslagskonferenser och medarbetarsamtal.</p> <p>Införande av fler Chrome Books i undervisningen. Utvärdera den digitala undervisningen med eleverna i samband med halvårsrapporten.</p>
---	--	--

<p>Elevernas ansvar och inflytande</p> <p>Ge eleverna god information om kunskapsutveckling och social utveckling</p> <p>Öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder.</p>	<p>Bibehålla och utveckla vårt rättighetsbaserade elevråd.</p> <p>I samarbete med UNICEF <i>Rättighetsbaserad skola</i> ska arbetet med elevernas delaktighet i upprättandet och utvärderingen av pedagogiska planeringar (undervisningens innehåll och arbetsätt) utvecklas i syfte att öka elevernas motivation för undervisning i skolan.</p> <p>Omdömen ska skrivas i Edwise i nära anslutning till avslutat arbetsområde.</p>	<p>Elevrådet utvärderas vid kvalitetsarbetet, vt-21.</p> <p>Samtal förs på utvecklingssamtalen hur eleven och dess vårdnadshavare uppfattar den information skolan ger om kunskapskrav, kunskapsutveckling och social utveckling.</p> <p>Varje pedagog använder aktivt frågorna <i>Vad? Hur? Varför?</i> samt <i>Hur blev det?</i> i undervisningen. Uppföljning sker på medarbetarsamtalen.</p> <p>Utvärderingar enligt arbetet med <i>Rättighetsbaserad skola</i>.</p> <p>Kommunövergripande elevenkät genomförs i åk 2 och 5.</p>
<p>Skola och hem</p> <p>Skapa förutsättningar för alla föräldrar att känna delaktighet och möjlighet att påverka sina barns utbildning</p> <p>Ge föräldrarna god information om kunskapsutveckling och social utveckling</p>	<p>Pedagogiska planeringar skrivs innan varje arbetsområde och omdömen skrivs i nära anslutning till avslutat arbetsområde och delges vårdnadshavare i Edwise.</p> <p>Mentorer ansvarar för att rummen i Edwise är uppdaterade med aktuell information och i god tid.</p>	<p>Samtal förs på utvecklingssamtalen hur vårdnadshavare uppfattar den information skolan ger om kunskapskrav, kunskapsutveckling och social utveckling.</p> <p>Kommunövergripande enkät i åk 2 och 5</p>

<p>Övergång och samverkan</p> <p>Stärka övergång mellan förskola, förskoleklass och skola.</p> <p>Öka samverkan i arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd.</p>	<p>Vid behov ska fritidspersonalen, modersmåls lärarna och studiehandledarna vara med vid upprättandet av extra anpassningar och särskilt stöd samt vid analysen av insatta åtgärder.</p> <p>Tät samverkan mellan elevhälsoteam och undervisande pedagoger innan <i>Anmälan särskilt stöd</i>.</p> <p>Uppföljande överlämnandekonferens sker i början av ht-20 för åk 1 och åk 4.</p> <p>Tät samverkan mellan mottagningsenheten och mottagande skola och mentor</p>	<p>Utvärdering av läsårets överlämnandeplaner sker i samband med läsårsutvärderingen.</p> <p>Följs upp vid utvärderingar av extra anpassningar och särskilt stöd.</p> <p>Undervisande pedagog bokar möten under elevhälsans bokningsbara tid på tisdagar.</p> <p>Specialpedagog ansvarar för bokning av möte, överlämnandekonferenser.</p> <p>Lärare på mottagningsenheten ansvarar för att kontakten upprätthålls under elevens 8 veckor på mottagningsenheten. Därefter ansvarar mottagande mentorer.</p>
<p>Skolan och omvärlden</p> <p>Plan för Studie- och yrkesvägledning</p> <p>Bemannat skolbibliotek</p>	<p>Följa arbetsplanen för åk 1-6 samt arbeta efter bilagan ”fastställda SYV-lektioner” Undervisande lärare ansvarar för att planen genomförs.</p> <p>Utveckla formerna för ökat elevinflytande i arbetet med SYV-planen.</p> <p>Utveckla skolbiblioteket genom att utöka utbudet så att det omfattar böcker på fler språk än svenska.</p> <p>Vi jobbar för att motverka traditionella könsroller som begränsar elevernas lärande, val och utveckling.</p>	<p>Resultatet följs upp i de kontinuerliga månadsuppföljningarna samt utvärderas i slutet av vårterminen 2021.</p> <p>SYV-planen revideras av kommunens studie- och yrkesvägledare i slutet av läsåret.</p> <p>Pedagoger anmäler kontinuerligt uppkomna behov av studiehandledning till rektor.</p> <p>Följs upp på medarbetarsamtal och lönesamtal.</p>

<p>Bedömning och betyg</p> <p>Alla elever ska ges skriftliga omdömen i de ämnen de undervisas i.</p> <p>Bedömningarna ska vara likvärdiga på skolan och inom kommunen.</p>	<p>Analysera eventuella avvikelser i resultat på NP samt lärarnas skriftliga omdömen/betyg.</p> <p>Analys av elevernas kunskapsutveckling diskuteras en gång/månad i arbetslagen (1-3, 4-6) i samband med månadsrapporteringarna, med stöd av elevhälsan.</p> <p>Utveckla samundervisningen med tonvikt på planering, genomförande, utvärdering och bedömning.</p> <p>Pedagogerna ska föra en kontinuerlig dialog kring betyg och bedömning med eleverna.</p>	<p>Genomgång av elevernas skriftliga omdömen i samband med terminens utvecklingssamtal.</p> <p>Nationella proven analyseras av mentorer då proven återlämnats från rättningsgrupperna.</p> <p>Eleverna ska ges kontinuerlig uppföljning av sina omdömen i samtal med undervisande lärare.</p> <p>Upprättade handlingsplaner följs i enlighet med Rutinpärmens riktlinjer.</p>
---	---	---