



DEGERFORS  
KOMMUN

# Kvalitetsrapport

Förskoleklass

Läsåret 2014/2015

## Förskoleklass Strömtorpsskolan



### Utbildningens syfte

*Förskoleklassen ska stimulera elevers utveckling och lärande och förbereda dem för fortsatt utbildning. Utbildningen ska utgå från en helhetsyn på eleven och elevens behov. Förskoleklassen ska främja allsidiga kontakter och social gemenskap.*

Ansvarig rektor: Anette Thorbjörnsson

# INNEHÅLLSFÖRTECKNING

1. **Beskrivning av verksamheten**
2. **Uppföljning av åtgärder enligt kvalitetsrapport våren 2014**
3. **Året i verksamheten**
4. **Systematiskt kvalitetsarbete**
5. **Normer och värden**
6. **Kunskaper**
7. **Ansvar och inflytande**
8. **Hem**
9. **Övergång och samverkan**
10. **Omvärlden**
11. **Rektors slutord**
12. **Förbättringsåtgärder för läsåret 2015/2016**

## 1. Beskrivning av verksamheten

Verksamheten i förskoleklass ska stimulera barns utveckling och lärande och ligga till grund för den fortsatta skolgången utifrån läroplanen för förskoleklassen Lgr11.

Förskoleklassen är en ingång till skolan för både elever och vårdnadshavare.

Omsorg om det enskilda barnets välbefinnande, trygghet, utveckling och lärande ska präglade arbetet i förskolan. Hänsyn ska tas till barnets olika förutsättningar och behov.

### Grundfakta förskoleklass

	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Antal elever i förskoleklassen	19	35	34
Antal grupper		Ht 2 Vt3	Ht 3- Vt 2
Antal årsarbetare	1,75	2,5	Ht 2.25 Vt 1,75
Andel personal m. ped. högskoleutbildning (%)	100%	100%	Ht 75% Vt 100%

## 2. Uppföljning av åtgärder enligt kvalitetsrapport för våren 2014

Vi har under året arbetat med arbetsplanen och månadsvis följt upp och utvärderat den. Överlämnandena från förskolan till förskoleklass har skett enligt överlämningsplan. Vid höstterminens start delades förskoleklassen in i tre grupper för att skapa trygghet och trivsel för att övergången mellan förskola och skola ska bli så bra som möjligt för varje enskild individ. Efter jul omgrupperades grupperna och omförhandlades till två grupper.

### 3. Året i verksamheten

#### Det dagliga arbetet i verksamheten under läsåret

Under läsåret har vi arbetat med Bornholmsmodellen och språklekar för att stimulera för att stimulera barnens språkliga medvetenhet för att göra dem läsberedda.

Språklekarnas inriktning är:

- ✓ Lyssna på ljud.
- ✓ Ord och meningar.
- ✓ Första och sista ljudet.
- ✓ Fonemens värld, analys och syntes.
- ✓ Bokstävernas värld-på väg mot riktig läsning.

Sånger, rim och ramsor, högläsning både bildböcker o kapitelböcker.

Som läromedel har vi även använts oss av lyckostjärnan, som består av lärarhandledning, högläsningbok och arbetsbok. Lyckostjärnan tränar läsförståelse. Berättelserna i högläsningboken ger plats för reflektioner och inbjuder och stimulerar till samtal. Till berättelserna finns även samtalsbilder.

En dag i veckan har vi haft utedag med pedagogisk verksamhet (t.ex. praktisk matematik). En timme i veckan har förskoleklassen haft idrott. Idrotten planeras och leds av en idrottslärare. En förskollärare har funnits som stöd i gruppen under idrotten samt i omklädningsrummet.

I ämnet bild har barnen fått prova på och lära sig olika tekniker.

Genom att pyssla tränar vi finmotorik och i den fria leken tränas socialt samspel.

Varje dag inleds med samling där dagens händelser åskådliggörs med ett bilder för olika aktiviteter.

#### Utvecklingsprojekt

Förskollärarna har vid flertalet tillfällen närvarat vid samverkanträffar för förskola-förskoleklass.

## 4. Systematiskt kvalitetsarbete

Genom den nya skollagen, som trädde i kraft den 1 juli 2011, förstärktes kravet på ett systematiskt kvalitetsarbete. Arbetslaget tillsammans med rektor har ett gemensamt ansvar för att systematiskt planera, följa upp och analysera resultaten i förhållande till nationella mål. Strukturen och arbetsgången för det systematiska kvalitetsarbetet i förskoleklassen på Strömtorpskolan skola består av fyra delar; Var är vi? Vart ska vi? Hur gör vi? Hur blev det?

Varje månad följer vi upp arbetsplanen genom månadsrapportering till rektor.

Varje termin har vi klasskonferens där elevhälsotemat deltar.

För att höja kvalitén och utvecklingen i vårt arbete med språket och språkets uppbyggnad har vi deltagit i en Bågen utbildning under vårterminen. Vi har även köpt in hela materialet.

### **Degerfors kommun strövar mot att all personal inom Degerforsmodellen har minst nivå 1 utbildning i Vägledande Samspel**

Ingen av oss i förskoleklassen har gått denna kurs. Möjligheten att anmäla sig till utbildning under nästa läsår finns.

### **Årets kvalitetsredovisning**

Eleverna har svarat på en enkät om förskoleklassen där svaret ska vägleda oss till eventuella förbättringsåtgärder.

Under året har vi i samverkansgruppen för kommunens förskoleklasser diskuterat måluppfyllelse och hur vi ska arbeta för utveckling,

## 5. Normer och värden

Skolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i praktisk vardaglig handling

### Disciplinära åtgärder

Disciplinära åtgärder	2012/2013			2013/2014			2014/2015		
	F	P	To	F	P	To	F	P	To
Utvisning ur undervisningslokal							0	0	0
Kvarsittning							0	0	0
Utredning							0	0	0
Skriftlig varning							0	0	0
Tillfällig omplacering							0	0	0
Tillfällig placering vid annan skolenhet							0	0	0
Omhändertagande av föremål							0	0	0

Disciplinära åtgärder:

### Åtgärder mot kränkande behandling

Antal åtgärder mot kränkande behandling	2012/2013			2013/2014			2014/2015		
	F	P	To	F	P	To	F	P	To
Förskoleklass				0	0	0	0	0	0

Kränkande behandling

## **ENHETENS MÅL**

- Alla skall mötas med respekt, alla skall vara delaktiga och ha möjlighet att bli hörda.
- Alla skall känna sig trygga.

## **UPPFÖLJNING, UTVÄRDERING OCH ANALYS**

Målen har nått genom att:

Det har varit bra för verksamheten och barnen att börja med mindre grupper.

Barnen har lärt känna varandra och alla vågar prata i grupp.

Eleverna pratar i samlingarna och med varandra.

Vi diskuterar och löser konflikter med varandra.

En fast struktur.

Fria leken fungerar med överinseende av pedagoger.

## **ENHETENS FÖRBÄTTRINGSÅTGÄRDER**

Genom att vårdnadshavare är förberedda inför utvecklingssamtal gynnas delaktigheten samtals kvaliteten.



## 6. Kunskaper

Skolan ska ansvara för att eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem. Dessa ger också en grund för fortsatt utbildning. Skolan ska bidra till elevernas harmoniska utveckling. Utformade, nyfikenhet och lust att lära ska utgöra en grund för skolans verksamhet.

Skolan ska erbjuda eleverna strukturerad undervisning under lärares ledning, såväl i helklass som enskilt. Lärarna ska sträva efter att i undervisningen balansera och integrera kunskaper i sina olika former.

### ENHETENS MÅL

#### Utifrån Lgr 11 kunskapsmål i år 3:

- Utveckla elevernas språkliga medvetenhet
- Utveckla elevernas intresse för matematik
- Stärka elevernas rums- och kroppsuppfattning
- Uppleva naturen
- Utveckla förmågan för tidsuppfattning
- Känna till våra traditioner
- Fysisk aktivitet

### UPPFÖLJNING, UTVÄRDERING OCH ANALYS

- Positivt att starta upp med tre grupper vid höstterminens början. Att arbeta utifrån Bornholmsmodellen ger effekt. Barnen utvecklas och alla kan rimma och lyssna efter första ljudet. Arbetsmaterialet Lyckostjärnan bygger på Bornholmsmodellen med inriktning på läsförståelse där man även tränar på att lyssna, samtala och skriva. Med matematik har vi jobbat praktisk, tränat på mattetermer och lärt oss känna igen geometriska former samt namnen på dem. Idrotten har fungerat bra. Lektionerna planeras och leds av en idrottslärare. En förskollärare har funnits som stöd i gruppen under idrotten samt i omklädningsrummet.
- På utedagarna har vi varit i skogen eller i olika lekparkar nära skolan. Eleverna har fått olika uppgifter som vi sedan arbetat vidare med på skolan.
- När det gäller språkträning ser vi att de flesta kan rimma och höra första ljudet i enkla ord. Några barn kan även ljuda och utläsa ord. De flesta tycker det är roligt att arbeta i arbetsböckerna och de förstår uppgifterna. Barnen är intresserade och nyfikna när det gäller matteuppgifter. Många barn har stora kunskaper med sig från förskolan. Det har vi tagit fasta på i förskoleklassen när vi har jobbat med vårt material.

- Bilduppgifter där vi provat på olika tekniker.
- Arbetat med träningsprogram på dator och Ipad.
- Experiment

## ENHETENS FÖRBÄTTRINGSÅTGÄRDER

Det arbetssätt vi har haft under läsåret har fungerat bra och vår ambition är att fortsätta på samma sätt under nästa läsår. Under våren har vi varit på utbildning i Bågen materialet, som vi köpt in och kommer att introducera till hösten. Förskoleklassens verksamhet kommer nästa läsår att bedrivas måndag till torsdag mellan klockan 8.00 och 13.00.

## 7. Ansvar och inflytande

De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig ska omfatta alla elever. Elever ska ges inflytande över utbildningen. De ska fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem. Informationen och formerna för elevernas inflytande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Eleverna ska anpassas efter deras ålder och mognad. Eleverna ska alltid ha möjlighet att ta initiativ till frågor som ska behandlas inom ramen för deras inflytande över utbildningen.

### ENHETENS MÅL

- Ge eleverna information om kunskapsutveckling och social utveckling.

### UPPFÖLJNING, UTVÄRDERING OCH ANALYS

Bestämda platser vid arbetspassen. Pratad om varför vi har regler. Uppmuntrat om någon kommer med förslag på aktivitet, lek eller sång.

Praktiska instruktioner.

Eleverna vet i vilken ordnings följd olika moment kommer genom bildschema. Vet var man hittar olika saker. Vet var sin plats är vid arbete. Vet vilka regler som gäller på skolan.

Ansvara för arbetsuppgifter, förskoleklassvärd. Bra med tydliga rutiner.

### ENHETENS FÖRBÄTTRINGSÅTGÄRDER

Det nya materialet Bågen uppmuntrat till att barnen får ta ansvar för sina arbetsuppgifter samt att följa tydliga rutiner och instruktioner.

## 8. Hem

Skolans och vårdnadshavarnas gemensamma ansvar för elevernas skolgång ska skapa bästa möjliga förutsättningar för barns och ungdomars utveckling och lärande

### Klagomål

Antal klagomål	2012/2013			2013/2014			2014/2015		
	Vt	Ht	To	Vt	Ht	To	Vt	Ht	To
Förskoleklass				0	0	0	0	0	0

### Klagomål

## ENHETENS MÅL

- Skapa förutsättningar för alla föräldrar att känna delaktighet och möjlighet att påverka sina barns utbildning.

## UPPFÖLJNING OCH UTVÄRDERING OCH ANALYS

- Månadsscheman.
- Daglig tamburkontakt. Eleverna vet att vi pratar med föräldrarna och vi är överens.
- Föräldramöte, med diskussionsfråga i mindre grupper. Utvecklingssamtal.
- Möta varje förälder på positivt sätt.
- Viktigt med ett bra samarbete med föräldrarna och att de har förtroende för pedagogerna.

## Vilken betydelse har eventuellt Pinocchiosamarbetet haft för barnets lärande och utveckling

En pojke deltagit i Pinocchio. Det har haft en mycket positiv inverkan på hans utveckling.

## ENHETENS FÖRBÄTTRINGSÅTGÄRDER

Arbeta för ännu bättre samverkan med vårdnadshavare.

## 9. Övergång och samverkan

Samarbetsformer mellan förskoleklass, skola och fritidshem ska utvecklas för att berika varje elevs mångsidiga utveckling och lärande. För att stödja elevernas utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv ska skolan också sträva efter att nå ett företroendefullt samarbete med förskolan samt med de gymnasiala utbildningarna som eleverna fortsätter till samarbetet ska utgå från de nationella mål och riktlinjer som gäller för respektive varsamhet.

### ENHETENS MÅL

- Att få en bra övergång mellan förskola, förskoleklass och skola.

### UPPFÖLJNING OCH UTVÄRDERING OCH ANALYS

- Fått ett överlämnande från förskolan. Har träffar i en samverkansgrupp förskola-förskoleklass.
- I år har samtalen inför BVC fungerat bättre än förra året.
- Klasskonferens och överlämnande till år 1. Ytterligare samarbete med skolan önskas.

### ENHETENS FÖRBÄTTRINGSÅTGÄRDER

Mer samarbete med år 1-3.

## 10. Omvärlden

Eleverna ska få utbildning av hög kvalitet i skolan. De ska också få underlag för att välja fortsatt utbildning. Detta förutsätter att den obligatoriska skolan nära samverkar med de gymnasiala utbildningar som eleverna fortsätter till. Det förutsätter också en samverkan med arbetslivet och närsamhället i övrigt.

### ENHETENS MÅL

- Utforskande av närområdet.

### UPPFÖLJNING, UTVÄRDERING OCH ANALYS

Utflykter i närområdet, lekparken och skogar.

Vi har haft besök av folktandvården.

Bussresa till ett uppträdande på biblioteket.

### ENHETENS FÖRBÄTTRINGSÅTGÄRDER

Skapa ett rum i edWise.

## 11. Rektors slutord

I 9 kap. 2§skollagen står det att:

- Förskoleklassen ska stimulera elevers utveckling och lärande och förbereda dem för fortsatt utveckling.
- Utbildningen ska utgå från en helhetssyn på eleven och elevens behov.
- Förskoleklassen ska främja allsidiga kontakter och social gemenskap.

På Strömtorpsskolan har vi en väl fungerande förskoleklassverksamhet. Förskollärarna arbetat målmedvetet med språklig medvetenhet, matematiska begrepp och geometriska former. Det viktiga arbetet kring trygghet och trivsel är en naturlig del i det vardagliga arbetet.

För att höja kvalitén och utvecklingen i förskoleklassens arbete har förskollärarna deltagit i en utbildning i Bågen. Bågen vill att det ska vara roligt att lära sig läsa och skriva. Bokstäverna presenteras i en genomtänkt ordning för att göra det lättare att knäcka den alfabetiska koden.

Under höstterminen var förskoleklassen indelad i tre grupper för att skapa en bra övergång från förskola till förskoleklass. Efter jullovet omgrupperade vi förskoleklassen till två grupper för att arbeta förberedande inför övergången till år 1. Det har varit mycket positivt och gynnat barnen.

Elevhälsan behöver vara mer synlig för förskoleklassen och förskoleklassverksamheten. Vi behöver kommande läsår skapa en struktur för hur specialpedagog och kurator kontinuerligt besöker förskoleklassen.

Önskvärt inför framtiden är att erbjuda simundervisning för förskoleklass.

Att få möjligheten att erbjuda simundervisning i förskoleklass är framåtsyftande för målen i år 6. Eftersom förskoleklassen inte har en reglerad timplan finns utrymme för simundervisning utan att det påverkar undervisningen.

### **13.Förbättringsåtgärder för läsåret 2015/2016**

Mer samarbete med lägre skolåldrarna.

Starta upp arbetet med Bågen-materialet vid terminsstart

Skapa ett rum i edWise

Hitta metoder för att vårdnadshavare ska vara mer förberedd inför utvecklingssamtal.

